



“L’ insegnante ben preparato appare chiave di volta di tutte le innovazioni educativo-didattiche, quindi fattore determinante per la qualità della scuola. Ogni importante innovazione educativa, infatti, richiede sì una spinta esterna, ma l’attuazione, sia pur lenta, esige l’intelligenza, la preparazione e l’attiva volontà dei docenti”. (Chang, 1997, 612)

Unità di Apprendimento

Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.

Unità di Apprendimento	Lavorare in piattaforma eTwinning L’UdA si rivolge ai docenti e dirigenti scolastici in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado neo-immessi in ruolo dall’a.s. 2019/20, da poco registrati su eTwinning e che manifestano interesse nell’approfondire la conoscenza degli strumenti presenti nella Piattaforma in vista della ricerca di partner per progetti e della partecipazione attiva alla community.
Denominazione	<i>Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.</i>
Prodotti	Scheda progettazione e invito ad avviamento di un progetto
Competenze mirate LLP	Competenza digitale Imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza
Obiettivi	Utilizzare gli strumenti di comunicazione Web 2.0 Sviluppare, trasferire e implementare pratiche innovative Collaborare e sperimentare insieme Condividere valutazioni e riflessioni Costruire percorsi di insegnamento/apprendimento efficaci, adeguatamente progettati, e rigorosamente valutati OBIETTIVI GENERALI 1. Familiarizzare con strumenti di condivisione e collaborazione online e partecipare attivamente all’interno di un ambiente di lavoro online (Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016- 2019 Capitolo 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento – Piano Nazionale Scuola Digitale Capitolo 4.3 La Formazione del personale); 2. Acquisire le competenze necessarie per progettare, gestire e valutare un progetto didattico di collaborazione a distanza online che favorisca l’introduzione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere

(Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016-2019 Capitolo 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base).

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Prendere confidenza con gli strumenti messi a disposizione da eTwinning www.etwinning.net per la collaborazione e la condivisione a distanza tra docenti e alunni di classi o scuole diverse, il peer learning, la fruizione di contenuti formativi online, lo scambio di buone pratiche innovative.

In particolare:

- gestione del profilo personale nel social network di eTwinning: personalizzazione del proprio spazio, gestione dei contatti, funzione “seguì” di profili di altri utenti, gestione della propria bacheca personale, utilizzo del sistema di messaggistica interno;
- gestione come amministratore di un ambiente di apprendimento online (TwinSpace) dove invitare alunni e altri colleghi per la realizzazione del progetto eTwinning;
- uso di forum, creazione di discussioni, post e risposte, inserimento di immagini e altri materiali multimediali;
- uso della Chat eTwinning; uso del sistema incorporato di videoconferenza (Adobe Connect);
- creazione e gestione di pagine web, digitazione di contenuti, caricamento di immagini e video, inserimento di iperlink, basi di linguaggio HTML con incorporazione nelle pagine web di contenuti con codice iframe;
- gestione di archivi di file, immagini e video;
- caricamento di video su piattaforme (e.g. YouTube, Vimeo), settaggio impostazione di privacy e non indicizzazione dei video;
- privacy e sicurezza in Internet attraverso la gestione delle pagine pubbliche/private del Gruppo/TwinSpace; link al Gruppo Lazio <https://groups.etwinning.net/11596/pages/page/269561>
- uso di strumenti web 2.0 nella didattica applicati nella pratica di progetti eTwinning.

2. Acquisire le competenze necessarie per dare vita e gestire progetti di collaborazione eTwinning con colleghi italiani e/o europei, in particolare elementi di project management e comunicazione efficace:

- ciclo di vita di un progetto, dalla progettazione al monitoraggio e valutazione finale, alla riflessione sulle attività svolte e i risultati ottenuti per un continuo miglioramento;
- gestione della comunicazione e collaborazione a distanza;
- netiquette;
- documentazione delle attività collaborative in classe;
- criteri di qualità di un buon progetto eTwinning.

3. Familiarizzare con buone pratiche eTwinning di didattica innovativa, con particolare attenzione al project based learning, al lavoro di gruppo, alle competenze digitali e più in generale all'apprendimento per competenze.

4. Partecipare attivamente alla Community eTwinning attraverso la fruizione di altri contenuti formativi online in eTwinning: Gruppi eTwinning diversi, eventi Live, Webinar e Learning Event.

Destinatari

Docenti e dirigenti scolastici in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado immessi in ruolo dall'a.s. 2019/20

Conoscenze

	<p>Conoscenze funzionali a una didattica concepita come interazione tra discente, docente e comunità scolastica.</p> <p>Conoscenze per un modello di lavoro non più impostato sulla semplice trasmissività e sulla valutazione di contenuti appresi dallo studente, ma sul forte legame tra l'aula e la vita, il sapere e il saper fare in approccio multidisciplinare e per competenze.</p>
Abilità	<p>Rielaborazione personale critica e creativa di conoscenze;</p> <p>Capacità di usare gli strumenti di valutazione ed autovalutazione;</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo e di promuovere negli studenti la collaborazione in generale e il lavoro di gruppo in particolare;</p> <p>Capacità di uso critico delle tecnologie – eSafety.</p>

L' Unità formativa della durata di 25 ore è strutturata in MODULI così suddivisi:

Percorsi di didattica a distanza attraverso webinar (online su piattaforma Google Meet)	9 ore
Possibilità di assenza	1 webinar su 4 (saranno inviate ai partecipanti le istruzioni tecniche)
Lavoro in rete (online su piattaforma eTwinning) e studio personale (documentato)	10 ore
Compilazione questionari	6 ore

Metodologia

Didattica a distanza
 Interazioni nel social network
 Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0
 Lavoro individuale a casa

Valutazione

I prodotti e i processi verranno valutati in itinere e a consegna del progetto inviato all'indirizzo email e pubblicato sulla piattaforma eTwinning come da indicazioni fornite dalle stesse ambasciatrici durante il corso.

PIANO DI LAVORO Uda

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITÀ'	STRUMENTI	TEMPI	EVIDENZEVALUTATIVE
1	Esposizione delle novità e potenzialità del portale. Workshop dimostrativo	1° webinar introduzione discussione lezione laboratoriale	2 ore e 30 minuti	Presenza , interesse e partecipazione
2	Guida alla progettazione ed esempi di progetti europei in eTwinning. Workshop dimostrativo	2° webinar discussione lezione laboratoriale	2 ore e 15 minuti	Presenza, interesse e partecipazione
3	Documentarsi e confronto	web 2.0 (social network documenti google drive)	10 ore	Presenza, interesse e partecipazione
4	Criteri di qualità di un progetto. Criteri di valutazione per ottenere il Label nazionale e/o europeo	3° webinar	2 ore e 15 minuti	Presenza, interesse e partecipazione
5	Buone pratiche e presentazione schede progettuali	4° webinar	2 ore	Presenza, interesse e partecipazione. Predisposizione scheda progettazione
6	Questionari/sondaggi	1. sondaggio INDIRE per i 3/4 webinar seguiti; 2. questionario finale di autovalutazione apprendimenti; 3. questionario di gradimento su S.O.F.I.A..	6 ore	Analisi indice di gradimento e elaborazione dati. I link del sondaggio INDIRE sarà inviato a conclusione di ogni evento nella chat del webinar; Il questionario finale sarà inviato dalle ambasciatrici via email a ciascun partecipante che lo restituisce stesso mezzo; Il questionario di gradimento sarà attivo per i soli docenti su S.O.F.I.A.al termine del percorso formativo.
7	Verifica e valutazione	Dell'attività e del progetto inviato per mail e caricato sulla piattaforma	Entro il 08/01/2021	Eventuale apertura progetto su piattaforma. Verifica dell'attività e della presenza svolta da ciascun partecipante e invio elenco da parte delle ambasciatrici degli aventi diritto ai fini del conseguimento dell'attestato

				<p>entro il 15/01/2021. Per i docenti in elenco, validazione dell'attestato di partecipazione su S.O.F.I.A entro il 01/02/2021 da parte della Dirigente del Liceo Vittoria Colonna di Roma. Per i Dirigenti scolastici in elenco, invio dell'attestato tramite email personale da parte dell'Amministrazione del Liceo Vittoria Colonna di Roma</p>
--	--	--	--	---

Ai fini della validazione dell'intero percorso ciascun partecipante:

- ha seguito 3 incontri a scelta su 4 webinar;
- ha svolto tutti i questionari/sondaggi indicati nella fase n. 6 (6h);
- ha svolto le esercitazioni e lo studio personale previsti in piattaforma e/o come da indicazioni delle ambasciatrici (10h); che ci sia evidenza della pubblicazione sulla piattaforma ma soprattutto della data di invio del progetto tramite email alle ambasciatrici docenti del corso.

Per i soli docenti, l'attestato verrà generato, una volta effettuato il sondaggio, su S.O.F.I.A, ai Dirigenti scolastici sarà inviato tramite email.

La presente seconda edizione si svolgerà nel periodo dal 29/10/2020 al 01/02/2021.

Il percorso formativo è organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio-Ufficio III con il contributo dell'Agenzia Nazionale INDIRE-Unità Nazionale eTwinning in collaborazione con il Liceo *Vittoria Colonna* di Roma.

Direttore del corso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Franca Ida Rossi.

La formazione è tenuta dalle Ambasciatrici eTwinning che prendono parte all'Unità di Apprendimento come relatrici nei webinar e moderatrici e conduttrici nel Gruppo eTwinning dedicato al corso e sulla piattaforma eTwinning per le esercitazioni individuali (questionari, check-list, pianificazione di un progetto eTwinning, valutazione finale).

DIAGRAMMA DI GANTT

FASI	TEMPI DI ATTUAZIONE UDA					
	fine ottobre	novembre	novembre	dicembre	novembre/ dicembre	gennaio
1						
2 - 3						
3 - 4						
5						
6						
7						