



## Insegnare educazione civica oggi

Il pacchetto formativo di 12 ore è articolato in webinar condotti da esperti e in attività di laboratorio, con supporto da parte del tutor. Alcuni saranno in diretta, altri registrati, da fruire in modalità asincrona.

L'attività formativa guiderà i corsisti nella costruzione del curricolo d'Istituto, approfondendo al contempo gli aspetti metodologici/organizzativi legati alla progettazione interdisciplinare e alla valutazione finale.

Sono previsti poi per le singole scuole percorsi di accompagnamento personalizzati per la progettazione del curricolo d'istituto per l'educazione civica.

### Destinatari

Docenti e Coordinatori d'istituto per l'educazione civica della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado e Scuola Secondaria di Secondo grado

### Metodologia di lavoro

- Webinar in diretta con il relatore o registrati
- Attività didattiche: proposta di realizzazione di un'Unità di Apprendimento interdisciplinare, con relative risorse, strumenti di valutazione formativa e sommativa. A disposizione dei partecipanti, un format per la realizzazione di una UdA e indicazioni utili per la compilazione ragionata. Costante supporto del relatore.
- Confronto tra colleghi e con i relatori, nello spazio di confronto in piattaforma

**Durata:** 12 ore

**Contenuti del corso:**

- **Videolezione “Quadro culturale e organizzativo di un insegnamento interdisciplinare”:**

Contenuti:

Quadro culturale e istituzionale in cui si colloca l'insegnamento dell'educazione civica  
Fasi per la costruzione del curriculum di Educazione civica: un esempio di matrice di lavoro  
Aspetti organizzativi di un insegnamento trasversale e interdisciplinare.

Relatore: **Aluisi Tosolini**

Dirigente scolastico del liceo scientifico, musicale e sportivo "Attilio Bertolucci" di Parma una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da Indire, coordinatore della rete nazionale "scuole per la pace" e della rete Qualità e Sviluppo dei Licei Musicali e Coreutici Italiani.

- **Videolezione “Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica”**

Contenuti:

Interconnessioni e trasversalità tra le discipline per una corresponsabilità collegiale dell'insegnamento di educazione civica  
Progettare unità di apprendimento a ritroso: principi chiave ed esempi di percorsi  
Quadri di riferimento per la progettazione di percorsi di educazione civica

Relatore: **Mario Castoldi**

Docente associato di Didattica generale presso l'Università di Torino, esperto di problematiche didattiche e valutative.

- **Videolezione “Costituzione ed educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un Curriculum”**

Contenuti:

Il quadro di riferimento ICCS (IEA)  
Selezione delle dimensioni di competenza per la costruzione di un curriculum integrato di educazione civica  
Progettazione un'Unità di Apprendimento multidisciplinare con competenze obiettivo di educazione alla Costituzione e alla legalità

Relatore: **Emanuele Panni**

Docente di storia e filosofia presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE, coordinatore del gruppo di lavoro di Cittadinanza e Costituzione e contrasto al cyberbullismo, formatore esperto di cultura costituzionale, esperto di metodologie innovative di insegnamento integrate al digitale.

- **Videolezione “Sviluppo sostenibile: esempi di Unità di Apprendimento per costruire un Curriculum”**

Contenuti:

Il Framework Global Competences (OCSE)  
Selezione delle dimensioni di competenza per la costruzione di un curriculum integrato di educazione civica  
Progettare un'Unità di Apprendimento multidisciplinare con competenze obiettivo di educazione allo sviluppo sostenibile

Relatore: **Lucia Simi**

Docente di lettere presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE, esperta di educazione allo sviluppo sostenibile, formatrice per CVM (Comunità Volontari per il Mondo)

- **Webinar in diretta del 24/11 (successivamente disponibile nel corso in registrato)**  
**“Cittadinanza digitale: esempi di UdA per la costruzione del Curricolo”**

Contenuti:

Il framework DigComp 2.1

Come elaborare il curricolo di cittadinanza digitale integrato

Progettare un'Unità di Apprendimento multidisciplinare con competenze obiettivo di cittadinanza digitale

Relatore: Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

- **Webinar in diretta del 26/11 (successivamente disponibile nel corso in registrato)**  
**“Valutare la competenza di cittadinanza”**

Contenuti:

Valutazione dell'educazione civica e corresponsabilità collegiale

Raccogliere dati e informazioni: la prospettiva trifocale

Griglie valutative: in itinere e finali per esprimere il giudizio

Relatore: Mario Castoldi

Docente associato di Didattica generale presso l'Università di Torino, esperto di problematiche didattiche e valutative

## **STRUMENTI A DISPOSIZIONE DEI PARTECIPANTI**

- **Piattaforma e-learning DeA Scuola** gestita direttamente dal nostro team
- **L'attestato di partecipazione di 12 h a fronte dell'effettivo svolgimento di tutto il corso**
- Un servizio di **assistenza via mail e telefonico sarà a disposizione** per tutti i partecipanti