



RIPENSARE LA FORMAZIONE: QUALI OBIETTIVI PER LA SCUOLA DEL 2021?

LA CULTURA A SUPPORTO DELLA FORMAZIONE POST-COVID

PROGRAMMA:

12 Febbraio 2021 Edoardo Albinati
"QUAL'È LA LEZIONE DI FARE LEZIONE IN GALERA?"

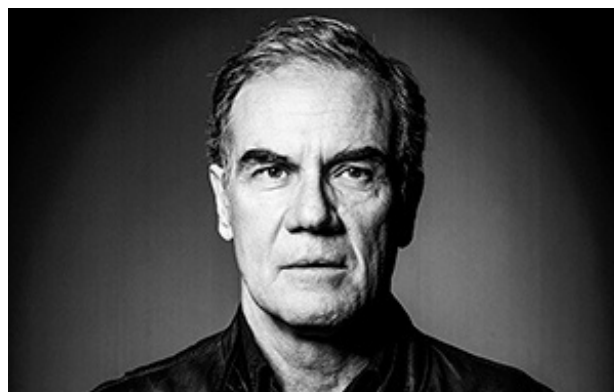
26 Febbraio 2021 Laura Faranda
"ETNOGRAFIE DI UNA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI PANDEMIA"

12 Marzo 2021 Marianna Bruschi
"COSA PASSA SUGLI SMARTPHONE DELLA GENERAZIONE Z?"

26 Marzo 2021 Christian Raimo
"ESISTONO DUE IDEOLOGIE DI SCUOLA: DAL DIBATTITO NELLA COSTITUENTE A QUELLO DEL RECOVERY FUND"

12 FEBBRAIO 2021 ORE 17-19 EDOARDO ALBINATI "QUAL'È LA LEZIONE DI FARE LEZIONE IN GALERA?"

Insegnare per molti anni a studenti detenuti, in situazioni obiettivamente disagiate, mette alla prova il senso stesso dell'insegnamento, i suoi metodi e le sue finalità. Ora, quali delle esperienze accumulate in questa modalità particolare possono diventare fruttuose se applicate anche alla scuola cosiddetta "normale"? I programmi, la forma e la durata della singola lezione, i supporti tecnici dell'insegnamento, il rapporto con gli studenti, i risultati raggiungibili ed effettivamente raggiunti, come si configurano dopo essere stati sottoposti alla verifica estrema della condizione carceraria e al suo elevato coefficiente di difficoltà ambientale?"



Edoardo Albinati scrittore, traduttore e sceneggiatore, vincitore del Premio Strega 2016 con "La scuola Cattolica", da oltre vent'anni lavora come insegnante nel penitenziario di Rebibbia.

26 FEBBRAIO 2021 ORE 17-19 LAURA FARANDA "ETNOGRAFIE DI UNA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI PANDEMIA"

L'intervento partirà da un'esperienza didattica condotta la scorsa primavera, in un corso a distanza di Antropologia culturale destinato al II anno di laurea triennale, che ha coinciso con i mesi di confinamento da Covid-19. E' stata proposta agli studenti del nuovo corso un'autoriflessione "di prima mano" non solo sugli esiti della didattica a distanza ma più estensivamente sui vissuti di disorientamento e di resilienza, sui dispositivi praticabili a fronte di un evento pandemico che li convocava a un nuovo uso del corpo e della sua presenza/assenza fisica, a una nuova percezione di tempo e spazio, tra vita pubblica e sfera privata.



Laura Faranda Professore Ordinario di Discipline Demo-Etno-Antropologiche presso la Sapienza Università di Roma, scrittrice e ricercatrice. Tra le sue aree particolare attenzione è riservata alla mediazione scolastica.

12 MARZO 2021 ORE 17-19
MARIANNA BRUSCHI
"COSA PASSA SUGLI SMARTPHONE
DELLA GENERAZIONE Z?"

Con il primo lockdown e la chiusura delle scuole la didattica si è trasferita dallo spazio fisico dell'aula a quello digitale di Zoom e Teams. Per i ragazzi le giornate sono così scandite dai due schermi: quello del computer e quello dello smartphone. Quali contenuti vengono fruiti dai ragazzi? E con quali modalità? Challenge su TikTok, Reel su Instagram, Live su Twitch, hashtag e gruppi, ma anche i profili social su cui si informano, con cui interagiscono, i podcast e gli influencer: una guida per entrare in punta di piedi nella dimensione digitale dei ragazzi.



Marianna Bruschi caporedattrice di GEDI Gruppo Editoriale, Responsabile di Visual Lab. Lavora con giornalisti, designer, videomaker e coder per sperimentare nuovi linguaggi di giornalismo digitale.

26 MARZO 2021 ORE 17-19
CHRISTIAN RAIMO
"ESISTONO DUE IDEOLOGIE DI
SCUOLA: DAL DIBATTITO NELLA
COSTITUENTE A QUELLO DEL
RICOVERY FUND"

La scuola italiana è sempre stato un campo di scontri ideologici nascosti. Fin dal dibattito nel dopoguerra sono esistite due scuole: quella per selezionare una classe dirigente, l'altra per non lasciare indietro nessuno. Occorre invece rimettere al centro di questo dibattito il pensiero pedagogico, per considerare la sfida educativa come una sfida politica: la scuola non serve a adeguarsi alla società esistente, ma a immaginare un mondo diverso, e a condividere gli strumenti per trasformarla.



Christian Raimo scrittore e traduttore; collabora con Il Manifesto, Il Sole 24 ore, Rolling Stone e Internazionale; è tra i fondatori del blog letterario "minima & moralia"; insegna storia e filosofia presso un liceo classico di Roma.



***L'integrazione delle
competenze e dei saperi è
una risorsa fondamentale
per rispondere alla
complessità del reale e alle
sfide a cui la scuola sarà
sottoposta nel prossimo
futuro.***

Antonio Romano
Presidente PreSaM

Per sostenere le attività della PreSaM Onlus ed essere sempre aggiornato su eventi ed iniziative come questa, diventa socio!
Puoi iscriverti direttamente sul nostro sito www.presam.it