



Équipe in tour

Il tappa - mercoledì 17 febbraio 2021

LATINA

Scuole partecipanti:

IIS "Einaudi-Mattei" Latina (AT 22)-Liceo "Meucci" Aprilia (AT21)

I.C. "Matteotti" Aprilia (AT 21), I.C. "Frezzotti- Corradini" Latina (AT 22), I.C. "Montessori" Terracina (AT 23), I.C. "Vitruvio Pollione" Formia (AT 24).

Link per informazioni e iscrizioni: <http://bit.ly/2Ybae5i>

15.00 - 16.00	Saluti istituzionali Buone pratiche delle scuole -"Didattica innovativa con la stampa 3D negli indirizzi Professionali" C. Piccioli, P. Rossi - I.I.S. "Einaudi-Mattei" Latina -"Cosa resterà di questi anni ... in DAD?" N. Scola - Liceo "Meucci" Aprilia -"Viaggio tra Moodle, Desmos e robotica" R. Scanga I.C. "Matteotti" Aprilia (A.T. 21) -"Il Fablab nella scuola" M. Torella - I.C. "Frezzotti-Corradini" Latina (A.T. 22) -"Dalla scrittura creativa alla drammatizzazione" S. Silva - I.C. "Montessori" Terracina (A.T. 23) -"La scuola che vorrei" C. Aversa, G. Iaquina - I.C. "Vitruvio Pollione" Formia (A.T. 24)				
16.00- 16.45	<i>Maria Cristina Bevilacqua</i> Le sfide per apprendere <i>Challenge Based Learning: apprendimento cooperativo online nell'ottica della didattica digitale integrata</i> <i>I Ciclo</i>	<i>Emilia Sera</i> Favorire il cooperative learning nella DDI <i>Tecniche e strumenti per organizzare e gestire gruppi di lavoro cooperativi</i> <i>I e II Ciclo</i>	<i>Agostino Perna</i> Matematica Attiva <i>Realizzare percorsi di matematica dinamica e pensiero computazionale</i> <i>I e II Ciclo</i>	<i>Patrizia Testa</i> Raccontare Storia e storie - 2 <i>Utilizzare strumenti digitali online per sviluppare le abilità narrative</i> <i>Primaria -SSIG-SSIIG</i>	<i>Daniilo Colonna</i> Acceleratori di particelle. Le storie che fanno la Storia. <i>Viaggio attraverso la fisica delle particelle elementari.</i> <i>SSIG-SSIIG</i>
16.45- 17.00	Questionario di gradimento - PAUSA				
17.00 17.45		<i>Maurizio Maglioni</i> Il laboratorio scientifico con autovalutazione <i>Un modo nuovo di fare lavorare gli studenti a gruppi con lo Scientific Flipped Learning</i> <i>I Ciclo</i>	<i>Caretta-Casanova</i> #Agenda2030 Debate <i>Progettare in modo collaborativo un Instant Debate sull'Agenda 2030</i> <i>I e II Ciclo</i>	<i>Bassi-D'Arpino</i> Social Reading & Social Writing <i>Esperienze di lettura e scrittura aumentate digitalmente, come strumento per l'educazione alla cittadinanza digitale</i> <i>I e II Ciclo</i>	<i>Gaetano Affuso</i> <i>"Il digitale e l'insegnamento delle materie umanistiche - Riflessioni, pratiche efficaci e qualche proposta"</i> <i>SSIG-SSIIG</i>
17.45 18.00	Questionario di gradimento				