

**SETTORE**     ECONOMICO                       LICEO                       TECNOLOGICO  
 II LIVELLO ECONOMICO     II LIVELLO TECNOLOGICO

**MATERIA:** Francese

**CLASSE**            **TERZA**

## **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

**Strutture grammaticali** : l'alfabeto; i dittonghi; i pronomi personali soggetto; être e avoir; gli articoli determinativi e indeterminativi; la formazione del femminile; la formazione del plurale; gli aggettivi possessivi; la forma interrogativa; Qu'est-ce que / qu'est-ce que c'est / qui est-ce?; la frase negativa; l'indicativo presente dei verbi del primo gruppo; i verbi aller e venir; Il y a; il verbo faire; le preposizioni articolate; il verbo prendre; gli articoli partitivi; très e beaucoup; l'imperativo; il pronome indefinito on; il futur proche; il passato prossimo.

**Lessico** : i principali luoghi e simboli della Francia; il mondo francofono; lessico della classe; i colori; paesi e nazionalità; giorni della settimana, mesi dell'anno, parti della giornata e stagioni; i numeri 0-69; la famiglia; gli animali domestici; le professioni; la carta d'identità; gli aggettivi del carattere; i numeri da 70; la frutta e la verdura; gli alimenti; negozi e commercianti; i mezzi di pagamento; la frutta e la verdura; gli alimenti; negozi e commercianti; i mezzi di pagamento; i vestiti e gli accessori.

**Funzioni comunicative** : presentarsi e presentare qualcuno; chiedere /dire l'età, la provenienza e la nazionalità; chiedere/dire la data; identificare qualcuno e qualcosa; chiedere e indicare la professione; chiedere delle informazioni personali; descrivere l'aspetto fisico; parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze; dare informazioni sulle proprie attività quotidiane; indicare l'ora; ordinare al ristorante; chiedere e dire il prezzo; invitare qualcuno a svolgere un'attività; accettare /rifiutare.

## **COMPETENZE**

- Sviluppare la capacità d'interagire in conversazioni semplici e brevi su tematiche d'interesse personale relative alla propria identità, al vissuto quotidiano e alle relazioni sociali.
- Acquisire e utilizzare un repertorio lessicale di base ed espressioni di uso frequente funzionali ad esprimere bisogni concreti relativi alla vita quotidiana e alle proprie abitudini.
- Descrivere in maniera semplice ma appropriata persone, luoghi, circostanze ed esperienze relative all'ambito personale.
- Acquisire progressivamente le strutture morfo-sintattiche utili a supportare un'intenzione comunicativa.
- Riflettere sulla struttura della lingua all'interno di testi comunicativi scritti, orali e multimediali.
- Riflettere sui diversi aspetti della fonetica francese discriminando e riproducendo i suoni specifici della lingua in maniera appropriata.
- Riconoscere ed utilizzare in modo adeguato il sistema grafico della lingua francese.
- Redigere brevi e semplici testi su argomenti noti e di interesse personale utilizzando in maniera il più possibile corretta strutture morfo-sintattiche e lessicali.
- Cogliere i principali aspetti socio-culturali della Francia ed essere in grado di confrontarli con quelli italiani.

## **INDICAZIONI LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE**

Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco

«Étapes - Version légèrè», Volume unico + fascicolo civiltà di Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino. (Unité 1-6)

## **INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE**

- Utilizzo del libro di testo e dell'eserciziario in forma cartacea
- Utilizzo del libro digitale con il supporto di strumenti multimediali
- Materiale autentico
- Siti web: Le Point du FLE; Larousse; Français facile
- Materiale audio e audio-visivo

**SETTORE**     ECONOMICO                       LICEO                       TECNOLOGICO  
 II LIVELLO ECONOMICO     II LIVELLO TECNOLOGICO

**MATERIA:** Francese

**CLASSE**            **QUARTA**

## **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

**Strutture grammaticali** : i comparativi; le preposizioni con i nomi geografici; i pronomi personali COI; il pronome y (luogo); la posizione dei pronomi personali complemento; gli aggettivi di colore; gli aggettivi beau, nouveau, vieux; i pronomi relativi qui e que; l'imperfetto; il pronome lequel; i pronomi dimostrativi; gli avverbi di maniera; il presente progressivo; i pronomi possessivi; aggettivi e pronomi indefiniti; il passé récent; l'espressione della durata; i pronomi dimostrativi neutri; il futuro semplice; moi aussi / moi non plus; i verbi impersonali; il condizionale presente; la frase esclamativa; i pronomi relativi dont e où.

**Lessico** : la città e i suoi luoghi; i trasporti; i punti cardinali; i viaggi; il meteo; i media e la televisione.

**Funzioni comunicative** : parlare di città e luoghi di vacanza; chiedere e dare informazioni turistiche; stabilire e comprendere un itinerario; esprimere il permesso e il divieto; esprimere l'obbligo; descrivere un oggetto; esprimere degli auguri; fare una prenotazione; scusarsi / scusare; proporre una soluzione; esprimere l'interesse, il disinteresse, l'indifferenza; raccontare al passato; esprimere la propria opinione; parlare del meteo; parlare del proprio futuro; esprimere sentimenti positivi; dare consigli.

## **COMPETENZE**

- Sviluppare la capacità d'interagire in conversazioni semplici e brevi su tematiche d'interesse personale relative alla propria identità, al vissuto quotidiano e alle relazioni sociali.
- Acquisire e utilizzare un repertorio lessicale di base ed espressioni di uso frequente funzionali ad esprimere bisogni concreti relativi alla vita quotidiana e alle proprie abitudini.
- Descrivere in maniera semplice ma appropriata persone, luoghi, circostanze ed esperienze relative all'ambito personale.
- Acquisire progressivamente le strutture morfo-sintattiche utili a supportare un'intenzione comunicativa.
- Riflettere sulla struttura della lingua all'interno di testi comunicativi scritti, orali e multimediali.
- Riflettere sui diversi aspetti della fonetica francese discriminando e riproducendo i suoni specifici della lingua in maniera appropriata.
- Riconoscere ed utilizzare in modo adeguato il sistema grafico della lingua francese.
- Redigere brevi e semplici testi su argomenti noti e di interesse personale utilizzando in maniera il più possibile corretta strutture morfo-sintattiche e lessicali.
- Conoscere alcuni aspetti del contesto socioculturale della Francia e dei paesi francofoni
- Cogliere i principali aspetti socio-culturali della Francia ed essere in grado di confrontarli con quelli italiani.

## **INDICAZIONI LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE**

Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco

«Étapes - Version légère», Volume unico + fascicolo civiltà di Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino.  
(Unité 7- 13)

## **INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE**

- Utilizzo del libro di testo e dell'eserciziario in forma cartacea
- Utilizzo del libro digitale con il supporto di strumenti multimediali
- Materiale autentico

- Siti web: Le Point du FLE; Larousse; Français facile
- Materiale audio e audio-visivo

**SETTORE**     ECONOMICO                       LICEO                       TECNOLOGICO  
 II LIVELLO ECONOMICO     II LIVELLO TECNOLOGICO

**MATERIA:** Francese

**CLASSE**            **QUINTA**

## **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Les symboles de la République ; - La Révolution et l'Empire; La Déclaration des droits de l'homme ; - L'organisation des pouvoirs ; Être citoyen ; La laïcité et les valeurs républicaines ; L'ère Bonaparte ; L'identité basque ; L'âge industriel ; L'organisation territoriale française ; La France d'outre-mer ; Le français et l'espace francophone ; La France des deux guerres (1914-1945) ; La France dans l'Union Européenne ; La société française en survol ; Une nouvelle civilisation ?; La discrimination positive ; Les droits au travail ; La transformation du travail ; Les inégalités des hommes et des femme au travail ; Le développement durable ; L'e-commerce.

La scelta degli argomenti dipenderà da possibili collegamenti interdisciplinari, situazioni o avvenimenti nazionali/internazionali in vista dell'esame di Stato.

## **COMPETENZE**

- Interagire in conversazioni brevi su temi inerenti la sfera personale, lo studio, l'attualità o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche di carattere professionale, scritte, orali e multimediali.
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale e al percorso di studio.
- Produrre in forma scritta e orale testi brevi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, di studio o di lavoro.
- Comprendere idee principali di testi scritti relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità o il settore di indirizzo.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali o multimediali audio e video su tematiche note.
- Utilizzare un repertorio lessicale e fraseologico convenzionale e funzionale ad affrontare situazioni personali, sociali e di lavoro.
- Distinguere aspetti socio-culturali della lingua francese e dei paesi francofoni, riferiti in particolare al settore di indirizzo.
- Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua francese anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.
- Usare i dizionari monolingue, bilingue e settoriali compresi quelli multimediali e in rete.

## **INDICAZIONI LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE**

Fotocopie del libro di testo "Réseaux. Dans la Civilisation Française et Francophone" di A. Fanara, C. Nielfi

## **INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE**

- Utilizzo del libro di testo e dell'eserciziario in forma cartacea
- Utilizzo del libro digitale con il supporto di strumenti multimediali
- Materiale autentico

- Siti web: Le Point du FLE; Larousse; Français facile
- Materiale audio e audio-visivo