



CIRCOLARE N. 376 DEL 30/04/2020

AI DOCENTI  
AI RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI  
AI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI  
=SEDI=

Oggetto: convocazione consigli di classi del mese di Maggio

Come da piano delle attività approvato dal Collegio sono convocati i consigli di classe, nelle componenti dei docenti e dei rappresentanti di alunni e genitori, dal 5 maggio p.v. per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Proposte nuove adozioni libri di testo
2. Documento del 15 maggio per le classi quinte
3. Varie ed eventuali

CONSIDERATE le attuali circostanze e le disposizioni governative per il contrasto ed il contenimento del COVID19 tali riunioni dovranno svolgersi in modalità telematica per mezzo della piattaforma GSuite dell'Istituto, con l'applicazione Meet.

I coordinatori di classe convocheranno la riunione invitando, per mezzo di Calendar, tutte le componenti.

Al fine di perfezionare quanto approvato nei consigli di classe con riferimento al punto all'o.d.g.

- 1) libri di testo: i docenti che hanno proposto una nuova adozione o una variazione nell'anno di edizione o l'adozione per costituzione di nuova classe sono invitati a completare, entro le ore 12:00 del 13/05/2020, il forms riportato al seguente [LINK](#) della piattaforma G-Suite a cui si accede con l'utenza relativa [nome.cognome@bacheleteinstein.edu.it](mailto:nome.cognome@bacheleteinstein.edu.it)
- 2) documento del 15 maggio per le classi quinte: i docenti coordinatori consegneranno presso la segreteria didattica il documento cartaceo di firme dei docenti ed invieranno il documento in formato elettronico all'indirizzo [rmis10900b@istruzione.it](mailto:rmis10900b@istruzione.it) indicando nell'oggetto il titolo del file quale "**documento15maggioclassesettore**" (es. documento15maggio5Ascientifico") entro il 15 maggio p.v..

Allegato alla presente il calendario dei consigli di classe.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Annunziata Marciano  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3,c2, D. Lgs. 39/93