



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio
Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"EINSTEIN-BACHELET"**



Cod.Fisc. 97804440580 - Cod.Mecc. RMIS10900B
Settore Tecnologico "A. Einstein"(cod.mecc. RMTF10901X) corsi di II livello (cod.mecc.RMTF109519)
Settore Economico"V. Bachelet" (cod.mecc. RMTD10901N) corsi di II livello (cod.mecc.RMTD109513)
e-mail: rmis10900b@istruzione.it – pec: rmis10900b@pec.istruzione.it
sede legale: Via Pasquale II°, 237 – 00168 - ROMA –
tel. +39 06 121124403-4405 Fax: +39 06 6278622

CLASSE

5 C

S. I. A.

Sistemi Informativi Aziendali

Anno Scolastico 2020/2021

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2021

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DEL CORSO DI STUDI E PROFILO DEL DIPLOMATO	Pag. 3
QUADRO ORARIO	Pag. 4
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DIDATTICA	Pag. 5
PROFILO DELLA CLASSE	Pag. 6
PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	Pag. 8
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL)	Pag. 9
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA e CAMPIONATI SPORTIVI	Pag.11
ARGOMENTI OGGETTO DELL'ELABORATO	Pag. 12
TESTI DI ITALIANO OGGETTO DEL COLLOQUIO	Pag.13
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	Pag.14
ALLEGATO 1 – LIBRI DI TESTO	Pag. 16
ALLEGATO 2 – CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI	Pag.18
ALLEGATO 3 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO	Pag. 36
ALLEGATO 4 – PDP	Busta chiusa
IL CONSIGLIO DI CLASSE IL DIRIGENTE SCOLASTICO	Pag. 37

[Estratto dal PTOF]

L'identità dell'I.I.S. Einstein-Bachelet

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Einstein-Bachelet nasce a seguito del Piano di dimensionamento degli Istituti del secondo ciclo adottato dalla Regione Lazio per l'anno scolastico 2014/15. Il nuovo Istituto nasce dall'unificazione di due scuole superiori, l'Istituto Tecnico Commerciale Bachelet e l'Istituto Tecnico Industriale Einstein, che operano sul territorio a partire dagli anni '80, interessando un bacino di utenza inter distrettuale (XIII e XIV Municipio). Le attività dei due Istituti nel corso degli anni e una relativa stabilità dell'organico hanno creato un substrato di esperienze didattiche e professionali che costituiscono una grande ricchezza e la base per lo sviluppo di un Polo Tecnico al centro del territorio di riferimento.

La nuova identità dell'Istituto si configura come un Polo Tecnico Economico-Industriale, articolato su due sedi vicine, che si propone come centro formativo-culturale di tutta l'area Nord-Ovest di Roma e risponde in maniera articolata alle esigenze formative dei giovani e degli adulti, grazie alla presenza di indirizzi di studio diversificati nei due settori e di 2 corsi serali.

Amministrazione Finanza e Marketing "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

L'articolazione "**Sistemi informativi aziendali**" è finalizzata a formare diplomati che affiancano alle competenze amministrativo-finanziarie, tipiche dell'indirizzo economico, anche delle competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica. Si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Profilo professionale

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Il diplomato in Sistemi Informativi Aziendali acquisisce anche competenze aggiuntive in tema di: capacità di leggere ed interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche tipologie aziendali, utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria, capacità di utilizzare e creare programmi per la gestione della contabilità integrata.

QUADRO ORARIO I BIENNIO COMUNE

Discipline	I BIENNIO	I BIENNIO
	I anno	II anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Fisica	2	
Scienze della terra e biologia	2	2
Chimica		2
Geografia	3	3
totale ore	32	32

Attività e insegnamenti obbligatori per l'articolazione "SISTEMI INFORMATIVI"

LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO

	I biennio	I biennio	II biennio	II biennio	V anno
Discipline			3[^]	4[^]	5[^]
Economia aziendale			4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Informatica			4	5	5
Seconda lingua comunitaria			3	–	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: Prof. Chiara Maria d'Orsi

Disciplina: Diritto ed Economia Politica

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Annamaria Bucciarelli	Italiano	SI	SI	SI
Annamaria Bucciarelli	Storia	SI	SI	SI
Maria Teresa Rivabella	Inglese	SI	SI	SI
Cecilia Del Fà	Informatica	SI	SI	SI
Tiziana Santaroni	Laboratorio di Informatica	NO	NO	SI
Simonetta Mastroddi	Economia Aziendale	NO	NO	SI
Maria Corsello	Matematica	SI	SI	SI
Chiara Maria d'Orsi	Diritto	SI	SI	SI
Chiara Maria d'Orsi	Economia Politica	SI	SI	SI
Antonella Longo	Scienze Sportive e Motorie	SI	SI	SI
Francesca Patrizi	Religione	SI	SI	SI
Michele Amore	Sostegno	SI	SI	SI
Antonio Dell'Armi	Sostegno	SI	SI	SI
Antonio Iorio	Sostegno	NO	NO	SI

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 C dell'indirizzo economico è attualmente formata da 14 allievi, di cui tredici seguono il programma ministeriale, e uno studente segue un PEI finalizzato al conseguimento della certificazione di frequenza. Nel corso degli anni alcuni studenti del gruppo originario hanno preso strade diverse: ripetenze, abbandoni o trasferimenti al corso serale.

Lo studente che segue il PEI, pur frequentando assiduamente la scuola ed essendo partecipe da un punto di vista relazionale con le attività svolte dai compagni, su richiesta della famiglia, non sostiene alcuna prova finale.

All'interno del gruppo dei 13 discenti vi è anche uno studente, per il quale è stato predisposto ogni anno un PDP, a disposizione della Commissione, tra la documentazione riservata.

Il gruppo classe, composto da 5 maschi e 9 femmine, è unito, sereno e collaborativo. Ha cercato di mantenere salde le relazioni interpersonali e di fare fronte ai momenti di difficoltà emotiva che, soprattutto nel protrarsi dell'emergenza pandemica, hanno creato diverse situazioni di disagio. Nei riguardi dei docenti gli studenti sono corretti, anche se variamente interessati e differientemente impegnati nello studio individuale.

Durante le varie attività di P.C.T.O., ex Alternanza Scuola Lavoro, svolte anche in presenza durante le classi terza e quarta e solo on line durante l'ultimo anno, hanno più volte dimostrato serietà, senso di responsabilità e capacità di riservatezza, ricevendo valutazioni buone, talvolta ottime.

Il corpo docente è rimasto abbastanza stabile, tuttavia è da segnalare il cambiamento, proprio all'ultimo anno, del docente di Economia Aziendale, che però è presto entrata in sintonia.

Per il conseguimento degli obiettivi formativi, si è cercato nei vari ambiti disciplinari, di promuovere la maturazione culturale degli alunni e l'interesse per la realtà umana e socio-economica del nostro tempo, utilizzando i limitati strumenti a disposizione di questa realtà virtuale in cui siamo tutti immersi. Si è cercato di tener presenti le esigenze prevalentemente pratiche dell'indirizzo scolastico e le indicazioni ministeriali, senza ignorare l'importanza della trattazione teorica dei più significativi problemi culturali e sociali del nostro tempo.

Sebbene la didattica in presenza sia stata intermittente, per il secondo anno consecutivo, le attività rientranti nei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono state svolte in tutto il triennio talvolta in presenza, tal altra on line.

L'offerta organizzata dall'Istituto è stata ampia e diversificata, come si può verificare nel piano dettagliato delle attività e come risultante dalla documentazione di ciascuno studente allegata al fascicolo personale. Partendo dall'orientamento, volto a stimolare negli studenti la riflessione sui propri interessi e obiettivi, si è proseguito con attività di formazione (incontri con esperti) ed esperienze di stage che, se da un lato hanno considerato l'ampiezza delle competenze collegate a questo corso di studi, dall'altro hanno cercato di valorizzare le attitudini dei singoli.

Gli studenti non hanno potuto partecipare a conferenze, proiezioni cinematografiche, visite culturali, ma hanno visto nell'arco del triennio, alcuni film on line.

Nel tentativo di potenziare lo studio delle lingue straniere e per avvicinare gli studenti ad esperienze in ambiente internazionale, lo scorso anno la classe ha partecipato ad un'esperienza di

gemellaggio con la sede a Roma della Duquesne University, incontrando più volte gli studenti stranieri, portando avanti peer to peer un progetto sulla memoria dei caduti della seconda guerra mondiale, in qualche caso anche effettuando esperienze di stage presso la reception e la segreteria dell'università.

A seguito del lockdown nazionale dovuto all'emergenza sanitaria, la scuola, già dallo scorso anno, aveva prontamente organizzato la didattica on line, tramite la piattaforma GSUITE, che ha permesso ai docenti di creare classi virtuali e realizzare videolezioni, sperimentando nuovi metodi didattici, adatti alla personalità di ognuno e allo spirito delle varie materie. La docente di lingua inglese, ha utilizzato anche le piattaforme collegate al libro di testo. In ogni caso si è cercato di sollecitare gli studenti a mantenere impegno costante.

Con la metodologia CLIL è stato svolto, a inizio anno, in sintonia con la docente di lingua inglese, l'argomento economico riguardante la grande depressione e la teoria keynesiana.

A conclusione del lavoro svolto si può affermare che, sebbene la quasi totalità degli studenti abbia dato prova di interesse, l'impegno nello studio e l'acquisizione dei contenuti risulta inevitabilmente diversificata. Alcuni elementi, sostenuti da lavoro costante, hanno raggiunto un buon livello di profitto, altri sono maturati nel tempo, portandosi su livelli discreti, pochi mostrano ancora qualche incertezza rasentando un livello di globale sufficienza.

<u>VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</u>	
Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico	Come indicato nella Programmazione Dipartimenti
Strumenti di osservazione del comportamento	Si rinvia alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti, quale parte integrante del PTOF
Credito scolastico	Riportato nel fascicolo studente

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti argomenti di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella.

Allo scopo di calare nella vita concreta i principi fondamentali della vita associata e della Costituzione sono stati visionati e analizzati alcuni film, anche grazie alle risorse presenti sul web

MATERIA	INSEGNANTE	TEMPI	TEMATICHE	ARGOMENTI
Diritto	Chiara Maria d'Orsi	I quadrimestre	Cittadinanza digitale	La Privacy
	Chiara Maria d'Orsi	II quadrimestre	Valori costituzionali	Visione del film Green Book e discriminazioni razziali USA anni '60
Economia Politica	Chiara Maria d'Orsi	II quadrimestre	Sviluppo sostenibile	Agenda 2030
Economia Aziendale	Simonetta Mastroddi	II quadrimestre	Sviluppo sostenibile	La responsabilità sociale d'impresa e bilancio sociale
Italiano	Annamaria Bucciarelli	I quadrimestre	Sviluppo sostenibile	Il patrimonio culturale: Art. 9 della Costituzione, art. 1,2,3 del Codice Urbani, la cultura del patrimonio.
Inglese	Maria Teresa Rivabella	I quadrimestre	Energie Rinnovabili e sviluppo sostenibile	Effetto serra, riscaldamento globale, energia alternativa
		II quadrimestre	La Costituzione	La Costituzione e le Istituzioni negli USA e UK
Informatica	Cecilia Del Fa e Tiziana Santaroni	II quadrimestre	La sicurezza	La sicurezza in informatica
Scienze Motorie e Sportive	Antonella Longo	II quadrimestre	Sviluppo sostenibile	Educazione alimentare: spreco alimentare, le cause l'impatto ambientale e le possibili soluzioni.
Religione	Francesca Patrizi	I quadrimestre	Costituzione	Articoli riguardanti la Religione

PERCORSI PER LE *COMPETENZE* TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Le attività proposte dall'istituto nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono finalizzate alla crescita personale e professionale degli alunni e sono riassunte nella seguente tabella:

Modulo	Specificazione Attività	Anno	Numero indicativo di ore svolte
Introduzione ai P.C.T.O.	Presentazione delle finalità delle attività di P.C.T.O. Presentazione dei Percorsi attivati dall'Istituto Bachelet	2018-19	Tutti
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO partner MIUR partner ANFOS	“Panoramica sul DLGS. 81/2008 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro” Corso Generale “Applicazione delle norme sulla sicurezza a Scuola/Azienda per Aree Aziendali” Corso Rischio Basso Corso on line - con Test	2018-19 2020-21	Tutti
AVVICINAMENTO AL MONDO DEL LAVORO partner A.N.P.A.L. AGENZIA NAZIONALE POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO	Lezioni in aula, curvatura dei programmi Compilazione del P.I.P. Piano Individuale Personalizzato Lettera di presentazione e Curriculum Vitae in Italiano, Simulazione colloquio di lavoro individuale e di gruppo	2019/20 2018-19 2019-20 2019-20	Tutti Facoltativo Tutti Tutti
Start Up Your Life Attività on line Partner UNICREDIT	Le Famiglie Le Imprese Il mondo del lavoro	2018-19 2019-20 2020-21	Tutti
STAGE partner Agenzia delle Entrate	Lezioni in aula, curvatura dei programmi Stage presso l'Agenzia delle Entrate Ufficio Territoriale di Roma 2	2019-20 2019-20	Tutti
STAGE Amministrativo Interno alla Scuola propedeutico Stage Esterno I.I.S. “Einstein Bachelet”	Attività varie di tipo amministrativo svolte per la classe, in assistenza ai docenti o alla segreteria, propedeutiche agli stage esterni	2017-18 2018-19 2019-20	Tutti ma in particolare Faruanu, Cirilli, Galliani, Birsanu, D'Angelo
STAGE presso Tipografia Splash	Accoglienza alla clientela attività amministrativa:		De Matteo - Pittau

	compilazione moduli e preparazione fatture	2018 -19	
STAGE presso CAF o Studi Professionali	Lezioni in aula, curvatura dei programmi	2019 -20	Tutti
Partner : CAF Selva Candida	Attività di front office, archiviazione dei documenti, affiancamento, modello ISEE e 730, contabilità generale, consulenze fiscali	2019-20	Cirilli, Galliani, Omaima, Patrizio
Studio Commerciale	Attività di front office, archiviazione dei documenti, affiancamento, modello ISEE e 730, contabilità generale, consulenze fiscali	2019-20	Birsanu
Studio Legale	Archiviazione dei documenti, affiancamento, organizzazione fascicolo per l'udienza, fatture	2018 -19 2019-20	D'Angelo
STAGE presso Agenzia di Viaggi	Archiviazione dei documenti, affiancamento, fatture	2018 -19 2019-20	Cirilli, Galliani, Patrizio
STAGE presso Scuola di Lingue Partner Globally Speaking	Accoglienza alla clientela, preparazione documentazione esami Cambridge, archiviazione, fatture lavorare in un ambiente internazionale	2019-20	Constantino, Ramirez
STAGE presso Agenzia Immobiliare	Tecnocasa, Italcasa Assistenza	2018-19	Gullone, Ramirez
Brevetto Assistente Bagnanti	Corso teorico e pratico di salvamento in piscina	2019-20	Galliani
Corso di avvicinamento alla professione di segretario di studi legali, il Processo Civile Telematico	Corso teorico e pratico	2020-21	Tutti
Attività di Orientamento Universitario	Young International, Salone dello studente, job orienta Uniroma 1, Uniroma3, Università Cattolica, Unicusano	2020-21	Tutti, e con approfondimenti differenziati
La professione di Esperto Contabile	Incontro con l'Ordine Professionale dei Commercialisti	2020-21	Tutti
Incontro con ANPAL	Riflessione personale sul proprio percorso di PCTO in vista dell'esame di Stato	2020-21	Tutti
Comune di Roma Capitale	Mondo digitale	2018-19 2020-21	Antonelli, Constantino, Faruanu, Antonelli, De Matteo, Pittau
UniRoma 1 Sociologia	Conoscere la società strumenti di ricerca	2018-19	Tutti

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NEL TRIENNIO

TIPOLOGIA	<u>Titolo</u>	<u>Argomento</u>
Orientamento	Young International Salone espositivo on line	Visita degli stand, Incontro su C.V.
	Salone dello Studente Salone espositivo on line	Visita degli stand
	Università degli Studi "Unicusano"	Presentazione e attività di orientamento on line
Conferenze	Incontro presso l'Unicusano	La Mafia
	Incontro presso l'Unicusano	La formulazione del budget
Visite Aziendali	Visita stabilimento AMAZON	Organizzazione del lavoro
Film	Contro l'ordine divino	Il voto alle donne in Svizzera
	Si può fare	Cooperative sociali, disagio mentale
	Il diritto di contare	La conquista dello spazio, guerra fredda, discriminazioni razziali e per sesso
	Sacco e Vanzetti	Pena di morte
	Green Book	Discriminazioni Razziali nell'America degli anni '60
	La parola ai giurati	Funzionamento di una giuria popolare tecniche di negoziazione

PARTECIPAZIONE CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI

Tipo di specialità	Anno scolastico	Studente partecipante
Atletica leggera la corsa di Miguel	2018-19	Faruanu
Bowling integrato	2018 -19	Tutta la calsse
Tennis da tavolo	2018 -19	D'Angelo
Corso per arbitri di calcio	2018 -19	Birsanu

ELENCO ARGOMENTI ELABORATI ASSEGNATI

Il Consiglio di classe ha assegnato a gruppi di candidati gli stessi argomenti che, attraverso l'indicazione di precisi vincoli, comportano scelte individuali e svolgimenti personalizzati.

N. 1: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione e analisi dello Stato patrimoniale del Bilancio d'esercizio dal quale si evinca una situazione non equilibrata.

N. 2 Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, contabilità analitico gestionale e attribuzione costi indiretti con metodo del full costing in base al criterio del costo delle materie prime.

N. 3: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione, analisi del Conto Economico e sua rielaborazione al valore aggiunto.

N. 4: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione, analisi del Conto Economico e sua rielaborazione al costo del venduto.

N. 5: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione e analisi dello Stato patrimoniale del Bilancio d'esercizio dal quale si evinca una situazione equilibrata.

N. 6: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, contabilità analitico gestionale e attribuzione costi indiretti con metodo del full costing in base al criterio del costo primo.

N. 7: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, contabilità analitico gestionale, calcolo dei costi con il metodo del direct costing.

N.8: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione e analisi dello Stato patrimoniale del Bilancio d'esercizio dal quale si evinca una situazione equilibrata.

N. 9: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione, analisi del Conto Economico e sua rielaborazione al costo del venduto.

N.10: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, contabilità analitico gestionale e attribuzione costi indiretti con metodo del full costing in base al criterio del costo della manodopera diretta.

N.12: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione e analisi dello Stato patrimoniale del Bilancio d'esercizio dal quale si evinca una situazione non equilibrata.

N. 13: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, contabilità analitico gestionale, calcolo dei costi con il metodo del direct costing.

N.14: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione, analisi del Conto Economico e sua rielaborazione al valore aggiunto.

candidato privatista: Creazione sito web di un'azienda industriale a scelta, redazione e analisi dello Stato patrimoniale del Bilancio d'esercizio dal quale si evinca una situazione equilibrata.

Testi, oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno, da sottoporre al candidato nel corso del colloquio orale:

G. Verga:

I "vinti" e la "fiamana del progresso", da I Malavoglia, Prefazione, pp. 116-117

La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno, da I Malavoglia, cap. XV, pp. 132-135.

La morte di mastro Don Gesualdo, da Mastro Don Gesualdo, IV, cap. V pp. 147-151

G. Pascoli:

Una poetica decadente, da Il Fanciullino, pp. 287-290.

"L'Assiuolo", da Myricae, p. 307

"Novembre", da Myricae, p. 313

"Il gelsomino notturno" da Canti di Castelvecchio, p. 324-325

G.d'Annunzio:

"Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti", da Il Piacere, libro III, cap. II pp.238-239

"La sera fiesolana" da Alcyone, pp. 257-258

"La pioggia nel pineto" da Alcyone, pp. 261-264.

L.Pirandello:

"Ciaula scopre la luna", da Novelle, pp. 490-95

"Un'arte che scompone il reale", da L'Umoreismo, pp. 484-486.

"Il treno ha fischiato", da Novelle per un anno, pp. 497-501

"La costruzione della nuova identità e la sua crisi", da Il Fu Mattia Pascal, cap. VIII-IX, pp.511-517.

I. Svevo:

"Il ritratto dell'inetto", da Senilità, cap. I, pp. 424-426.

"La salute malata di Augusta", da La Coscienza di Zeno", pp.450-454.

"La profezia di un'apocalisse cosmica", da La Coscienza di Zeno", pp. 463-464.

G.Ungaretti:

"In memoria", da L'Allegria, p. 690.

"Il porto sepolto", da L'Allegria, p. 692.

"Veglia", da L'Allegria, p. 695.

S. Quasimodo:

"Ed è subito sera", da Ed è subito sera, p. 719

"Alle fronde dei salici", da Giorno dopo giorno, p. 721.

E.Montale:

"Non chiederci la parola", da Ossi di Seppia, p. 741

"Spesso il male di vivere ho incontrato", da Ossi di Seppia, p. 745.

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Fascicoli personali degli alunni
4.	Verbale scrutinio di ammissione
5.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
6.	Altri materiali utili.....attestati PCTO

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

e sussidi didattici utilizzati

(titolo dei libri di testo, etc,)

VITTORIO BACHELET
 VIA DI NAZARETH 150
 00166 Roma

RM TD10901N
 Tipo Scuola: NUOVO ORDINAMENTO TRIENNIO
 Classe: 5 C
 Corso: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO
 ADOTTATI O CONSIGLIATI
 Anno Scolastico 2020-2021**

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova Da Adoz.	Cons.
RELIGIONE	9788848461030	CONTADINI M / MARCUCCINI A / CARDINALI A P	CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE / PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA	U	ELLE DI CI	18,10	No	No
ITALIANO LETTERATURA	9788839529176	GUIDO BALDI / SILVIA GIUSSO / MARIO RAZETTI	OCCASIONI DELLA LETTERATURA 3 (LE) / DALL'ETA POSTUNITARIA AI GIORNI NOSTRI	3	PARAVIA	36,40	No	No
INGLESE	9788883391460	AA VV	SPEAK YOUR MIND 2 ED. MY ENGLISH LAB SB+WB+AB	2	PEARSON LONGMAN	32,70	No	No
INGLESE	9788849420708	CUMINO M / BOWEN P	BUSINESS PLAN STUDENT'S BOOK + COMPANION BOOK + EBOOK (ANCHE SU DVD)	U	PETRINI	34,15	No	No
STORIA	9788822173218	BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI	DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA' 3 - EDIZIONE MISTA / L'ETA' CONTEMPORANEA + AT LANTANTE + ESPANSIONE WEB 3	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE	29,40	No	No
MATEMATICA	9788808713964	BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA	MATEMATICA. ROSSO 2ED. - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE	32,70	No	No
INFORMATICA	9788874855636	IACOBELLI CESARE / AJME MARIALAURA / MARRONE VELIA	EPROGRAM - SIA / VOLUME 5° ANNO - 2° ED 2018	U	JUVENILIA	23,90	No	No
ECONOMIA POLITICA. QUINTO ANNO	9788823352193	CROCETTI SIMONE / CERNESI MAURO	SCELTE DELL'ECONOMIA PUBBLICA (LE) - LIBRO MISTO CON HUB LIBRO YOUNG / VOLUME + HUB LIBRO YOUNG + HUB KIT	U	TRAMONTANA	27,60	No	No
ECONOMIA AZIENDALE	9788823354555	ASTOLFI EUGENIO / RASCONI STEFANO / RICCI GIOVANNA	ENTRIAMO IN AZIENDA. OGGI - LIBRO MISTO CON HUB LIBRO YOUNG / VOLUMI DI CLASSE QUINTA (TOMO 1 + TOMO 2) + HUB LIBRO YOUNG + HUB KIT	3	TRAMONTANA	48,00	No	No
DIRITTO	9788861602588	MARIA RITA CATTANI	IL NUOVO SISTEMA DIRITTO - DIRITTO PUBBLICO / CORSO DI DIRITTO PUBBLICO	3	PARAMOND	28,60	No	No

[Archivio](#) | [Word Art - Edit - W...](#) | [Maps](#) | [I.I.S. Einstein-Bachel...](#) | [UniRomaTre - Scuol...](#) | [LA GESTIONE DELL'...](#) | [Posta di I.I.S. EINST...](#) | [My Page - lino](#) | [Telegram Web](#) | [Ho la sindrome di S...](#) | [Elenco di lettura](#)

RMTD10901N
 Tipo Scuola: NUOVO ORDINAMENTO TRIENNIO
 Classe: 5 C
 Corso: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI
 Anno Scolastico 2020-2021

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova Adoz.	Da Acq.	Cons.
DIRITTO	9788861603806	MARIA RITA CATTANI	NUOVO SISTEMA DIRITTO APP - DIRITTO PUBBLICO (IL)	3	PARAMOND	28,60	No	No	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788884960689	BUGHETTI CRISTINA / LAMBERTINI MASSIMO / PAJANI PAOLA	ATTIVAMENTE INSIEME ONLINE + EDUCAZIONI LIM+DS	U	CLIO	23,40	No	No	No

VITTORIO BACHELET
 VIA DI NAZARETH 150
 00166 Roma

2 / 2 | 100%

Data aggiornamento: 02 Maggio 2021 | Pag. 2 di 2

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE prof.ssa Annamaria Bucciarelli

Naturalismo Verismo e Verga. La Scapigliatura: caratteri generali • Il Positivismo: caratteri generali • Il Naturalismo francese: fondamenti teorici, i precursori, Zola: la poetica ed il ciclo dei Rougon Macqart • Il Verismo italiano: la poetica di Verga e Capuana. • Giovanni Verga: la vita; la svolta verista; Verga verista: la poetica dell'impersonalità, la tecnica narrativa; l'ideologia verghiana: il pessimismo; il verismo di Verga e il naturalismo zoliano: le diverse tecniche narrative; le diverse ideologie "Vita nei campi": caratteri generali e lettura, comprensione ed analisi de "Fantasticherie", - Il ciclo dei Vinti. I Malavoglia: l'intreccio, il superamento dell'idealizzazione romantica del mondo rurale, Lettura, comprensione ed analisi dei passi antologici "I vinti e la fiumana del progresso"; "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia" - "Mastro Don Gesualdo": l'intreccio, l'impianto narrativo, il conflitto valori- economia, la critica alla "religione della roba" Il Decadentismo: caratteri generali • Il termine e il suo uso • I rapporti con il Romanticismo e la visione del mondo • Lo sfondo storico e la rottura tra artista e società • Le risposte degli artisti decadenti (estetismo, superomismo, maledettismo, attrazione verso la morte, evasione della società). • Il romanzo decadente in Europa, G. D'Annunzio • La vita, l'esteta, il superuomo, la politica, la guerra e l'avventura fiumana. L'esordio, "Il piacere", la fase della "bontà" • Da Il piacere: lettura, comprensione ed analisi de "Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti"; • I Romanzi del superuomo: D'Annunzio e Nietzsche • Le laudi: il progetto e caratteri generali; Alcyone: caratteristiche contenutistiche e formali • Da "Alcyone": lettura, comprensione ed analisi de "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto" • Cenni "Il Notturmo". G. Pascoli • La vita • La visione del mondo: la crisi della matrice positivista. • La poetica: "Il fanciullino". Le soluzioni formali: sintassi, lessico, aspetti fonici, metrica, figure retoriche. • Myricae: temi e caratteristiche salienti • Da "Myricae": lettura, comprensione ed analisi de: L'assuolo, X Agosto, Temporale, il lampo

Introduzione al Novecento • Caratteri generali sulla società. Il romanzo psicologico del primo Novecento: Pirandello e Svevo • Luigi Pirandello: la vita. I rapporti con il fascismo. La visione del mondo, il vitalismo, la critica dell'identità individuale, la trappola della vita sociale, il rifiuto della socialità, il relativismo conoscitivo. La poetica: l'umorismo, una definizione di arte novecentesca. Lettura, comprensione ed analisi de "Il treno ha fischiato". I romanzi: l'Esclusa, la trama, le prime avvisaglie della poetica dell'umorismo; Il fu Mattia Pascal, di cui è stata fatta la lettura integrale. (I retaggi della cultura verista, la via d'uscita di Mattia Pascal), I quaderni di Serafino Gubbio operatore: analisi e commento di alcune pagine; Uno, nessuno e centomila, la trama. Il teatro: lo svuotamento del dramma borghese, la rivoluzione teatrale di Pirandello. Il metateatro: cenni su "Così è se vi pare". "Sei personaggi in cerca di autore": la struttura del testo, la vicenda del dramma non scritto, l'impossibilità di scrivere il dramma dei personaggi e di rappresentarlo. I temi cari alla filosofia pirandelliana • Italo Svevo: la vita, le opere. La formazione culturale: i maestri di pensiero: Schopenhauer, i maestri letterari, la lingua, Nietzsche, Darwin, i rapporti con il marxismo e la psicoanalisi - Trama ed analisi di alcune pagine di: Una vita e Senilità; caratteristiche dei due romanzi: trame e riflessioni sulla mancata fortuna letteraria dell'autore. "La Coscienza di Zeno", il nuovo impianto narrativo, il tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore e la sua funzione critica; l'inefficienza e l'apertura al mondo. Lettura, comprensione ed analisi di alcune pagine tratte dalla Coscienza di Zeno: "La salute malata di Augusta", "Il matrimonio" "Psico-analisi". La poesia del primo Novecento attraverso Ungaretti, Quasimodo e Montale • Ungaretti: la vita, incontro con l'opera: lettura ed analisi di alcune poesie tratte dalla

raccolta Allegria• Quasimodo: lettura di alcune poesie tratte dalla raccolta Ed è subito sera e da Giorno dopo giorno, Montale: lettura di alcune poesie tratte da Ossi di Seppia.

TESTI ADOTTATI E/O IN USO: Titolo Autore Casa Editrice L'attualità della letteratura Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria Paravia

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2020/2021 CLASSE 5 C A.F.M. BACHELET

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE

prof.ssa Annamaria Bucciarelli

1. L'età giolittiana: il programma di Giolitti. Giolitti e i socialisti ; Giolitti e i cattolici. Il patto Gentiloni. Le riforme giolittiane. Luci e ombre dello sviluppo industriale. Il problema dell'emigrazione. Gli ultimi governi giolittiani e la guerra in Libia.
2. La Prima guerra mondiale: La fuga dalla democrazia. Il nazionalismo tra politica e poteri economici. le cause dello scoppio della guerra. Gli schieramenti. L'illusione di una guerra breve (1914-1915). L'Italia, dalla neutralità all'intervento. Interventisti e neutralisti. Il patto di Londra. La guerra di posizione. Il 1917. La fine della guerra.
3. La conferenza di pace e la Società delle Nazioni. L'Unione Sovietica di Stalin. Industrializzazione e consolidamento dello stato totalitario.
4. L'età dei totalitarismi: Italia. La questione di Fiume e il biennio rosso. L'ascesa del fascismo. Verso la dittatura. (1922-1929).
5. Il nuovo ruolo degli Stati Uniti e la politica isolazionistica. Gli anni 20. La crisi del '29. Roosevelt e il New Deal.
6. Germania: dalla repubblica di Weimar al cancellierato di Hitler. L'ideologia del nazismo.
7. Italia. La nascita del fascismo. La politica interna ed economica. I rapporti tra Chiesa e Fascismo. La politica estera. Le leggi razziali. Le forme della dittatura: tradizionale, totalitaria, militare. Totalitarismo perfetto/imperfetto. Le differenze tra la dittatura fascista italiana e la dittatura nazista.
8. I fascismi in Europa. La guerra civile spagnola. L'escalation nazista: verso la guerra.
9. La Seconda guerra mondiale. 1939-1940, 1941, 1942-43. La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia.
10. la fine della guerra.
11. 1945-1963: L'Europa del dopoguerra, la ricostruzione economica. La "coesistenza pacifica". La guerra fredda. Cenni sulla caduta del muro di Berlino.
12. Italia. La prima repubblica.

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:

Titolo Autore Casa Editrice

Dialogo con la storia e l'attualità. Vol. III

Brancati, Pagliarani

La nuova Scuola

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE V C

A.S. 2020 - 21

Prof.ssa Maria Corsello

Libro di testo: Bergamini-Trifone-Barozzi “Matematica.rosso” vol.5
Casa Editrice Zanichelli

Funzioni reali in due variabili.

Dominio di una funzione in due variabili.
Diseguazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari in due variabili.
Derivate parziali.
Massimi e minimi di funzioni in due variabili.
Massimi e minimi vincolati.
Metodo dei moltiplicatori di Lagrange.
Linee di livello.

Ricerca Operativa e Problemi di scelta

Metodi e scopi della R.O.
Problemi e modelli: funzione obiettivo, variabili d'azione, vincoli.

Ottimizzazione per problemi a più variabili d'azione.

Problemi di Programmazione Lineare in due variabili risolti con il metodo grafico.

L'insegnante

Prof.ssa Maria Corsello

Roma, 15 maggio 2021

SETTORE **ECONOMICO**
MATERIA: **LINGUA INGLESE**
CLASSE **QUINTA**
INDIRIZZO: **AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING**

Fonti: libri di testo:

**G. Zani, A. Ferranti, A. Phillips “YOUR BUSINESS PARTNER” Volume unico
– ed. Minerva - Mondadori education**

<https://www.hubscuola.it/>

**Petrini, P. Bowen, M.Cumino “ Business Plan” volume unico ed. Petrini Dea
Scuola**

<https://www.bsmart.it/>

OBIETTIVI	COMPETENZE
<p>BUSINESS THEORY:</p> <p>Globalisation in general terms</p> <p>The digital divide</p> <p>E-commerce</p> <p>Economic Globalization:</p> <p>the Bretton Woods system</p> <p>WTO, International Monetary Fund and the World Bank</p> <p>Global companies</p> <p>Multinationals:</p> <p>How a company can grow: merger, takeover, acquisition</p> <p>The Organization of a Corporation: Holding company, subsidiaries, headquarter and brands</p> <p>Advantages and disadvantages for the developing countries</p> <p>Multinationals relocation: offshoring and outsourcing</p> <p>Business organization: Sole trader, partnership, public/ private limited companies.</p> <p>Responsible Business:</p> <p>Climate changes and renewable energy</p> <p>recycling</p> <p>Fair trade</p> <p>Microcredit and the Grameen Bank</p> <p>Ethical banking</p>	<p>Conoscenza del lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>Conoscere e saper esporre i concetti principali degli argomenti teorici</p>

<p>The three types of economies</p> <p>Three great economists:</p> <p>Keynes, Smith and Marx: life/works/theory</p> <p>CIVILIZATION:</p> <p>US and UK Institutions: Government and Electoral System</p> <p>The timeline of American History from the Independence War to the beginning of the 20th century:</p> <p>The Roaring twenties</p> <p>The Wall Street Crash</p> <p>The Great Depression</p> <p>Roosevelt and the New Deal</p> <p>Slavery and Slave trade</p> <p>Racial segregation</p> <p>1960s: The civil Rights movement</p>	<p>Conoscere e saper esporre in forma sostanzialmente corretta i principali momenti della storia americana</p>
--	--

Anno scolastico: 2020-21

Classe: 5C SIA

Professoressa: Cecilia Del Fa, Tiziana Santaroni

Programma di teoria

Le Basi di Dati

- concetto, definizione

- La Progettazione di un database: le quattro fasi della progettazione (analisi dei requisiti, concettuale, logica e fisica)

- Il Modello Entità/Relazioni (E/R); le entità, gli attributi, le associazioni, la chiave primaria, secondaria

- Creazione di tabelle con ACCESS: concetto di campo e record; integrità referenziale, tipo di dati, dimensione del campo

- Creazione di maschere, report, query e relazioni con Access

Il Linguaggio SQL

- Il sistema informativo ed informatico ed informazioni aziendali

Le Reti informatiche (concetto, modello client/server e modello peer to peer, Classificazione geografica delle reti, topologia di reti, Apparati per le reti, Il Cablaggio)

La sicurezza dei dati in informatica (La gestione dei rischi, tipi di rischi, backup, La Crittografia, La Steganografia, La Firma digitale, Lo Spid, La Pec, Gli antivirus, i tipi di virus, Il Gateway e il Firewall).

PROGRAMMA LAB. DI INFORMATICA

SQL E DATABASE

Introduzione ai database

Creazioni di relazioni in SQL

Creazioni di tabelle

Creazione di report e maschere

Comandi select: order by, group by, having, inner join, left join, right join

Union, Group by, Order by

HTML

Introduzione al linguaggio HTML

Head e body

Formattazione e paragrafi

Elenchi puntati e numerati

Inserimento e collegamenti a immagini, file audio e video

Creazioni di link

Tabella in html

Introduzione ai form

PHP

Prime regole del php

Creazioni di variabili e array

Istruzione while, if, for

Creazione di un contatore

Software utilizzato: Access, Blocco note, Notepad++

Libri di testo adottati: EPROGRAM 5° anno, autori: Iacobelli, Ajme, Marrone, Brunetti; edizione Juvenilia scuola.

EPROGRAM 2° biennio, autori: Iacobelli, Ajme, Marrone, edizione Juvenilia scuola

Roma, 30/04/2021

Professoressa:
Cecilia Del Fa, Tiziana Santaroni

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ EINSTEIN-BACHELET”

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Classe. **V sez C SIA**

Libro di testo adottato: **Entriamo in azienda oggi 3 (tomo 1 e 2)**

Autori: **Astolfi, Barale e Ricci**

Editore: **Tramontana**

Docente: **Prof.ssa Simonetta Mastroddi**

1. LA CONTABILITÀ GENERALE DELLE AZIENDE INDUSTRIALI

LE IMMOBILIZZAZIONI ED I BENI STRUMENTALI

- Modalità di acquisizione: acquisto, apporto, costruzione in economia, leasing
- La gestione dei beni strumentali: costi incrementativi e costi di manutenzione e riparazione
- Dismissione dei beni strumentali
- Le immobilizzazioni immateriali e finanziarie: raggruppamenti e distinzioni
- Scritture di assestamento
- Scritture di completamento
- Scritture di rettifica
- Rilevazione del risultato d'esercizio e scritture di chiusura

2. IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO

- Il sistema informativo di Bilancio: redazione, approvazione, i principi di redazione, composizione del Bilancio ordinario, abbreviato e delle imprese minori.
- Lo schema di Stato Patrimoniale e di Conto Economico secondo il codice civile
- La nota integrativa
- I principi contabili nazionali
- I principi internazionali ed il bilancio IAS/IFRS (cenni)

3. L'INTERPRETAZIONE DEL BILANCIO E L'ANALISI PER INDICI

- Presupposti e contenuto delle analisi
- Le fasi necessarie per effettuare una analisi di bilancio prospettica
- Interpretazione dei dati di bilancio
- Riclassificazione dello Stato patrimoniale secondo criteri finanziari (con e senza destinazione dell'utile),
- I margini della struttura patrimoniale: patrimonio circolante netto, margine di tesoreria, margine di struttura
- Riclassificazione del Conto economico: a valore aggiunto, a ricavi e costo del venduto
- Analisi per indici: analisi patrimoniale, analisi finanziaria, analisi della redditività.
- Redazione del bilancio con dati a scelta mediante utilizzo degli indici

4. ANALISI PER FLUSSI

- I flussi finanziari ed economici
- Le fonti e gli impieghi
- Le variazioni del patrimonio circolante netto
- Il rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto

5. IL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

- La responsabilità sociale d'impresa
- Obblighi comunicativi e la dichiarazione non finanziaria
- Il bilancio socio-ambientale: struttura ed interpretazione
- I principi di redazione
- La revisione del bilancio sociale
- Ripartizione del valore aggiunto tra gli stakeholders

6. IL REDDITO FISCALE

- Concetto di reddito fiscale e reddito imponibile
- Imposte che colpiscono il reddito d'impresa di una società di capitali: IRAP e IRES
- Le norme generali per la determinazione del reddito ai fini IRES

7. CONTABILITA' ANALITICO GESTIONALE

Contabilità gestionale

- La contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- Classificazione dei costi
- Contabilità a costi diretti (direct costing)
- Contabilità a costi pieni (full costing)

L'analisi dei costi a supporto delle decisioni aziendali

- L'accettazione di un nuovo ordine
- Il costo suppletivo
- Il make or buy
- La break even analysis

8. STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Strategie aziendali

- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business

- Le strategie funzionali

Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica
- La pianificazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget e la sua redazione
- Il budget economico
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget finanziario
- L'analisi degli scostamenti

Business plan e marketing plan

- Il business plan
- Il piano di Marketing

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe V C

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

LO STATO

Lo stato e i suoi elementi costitutivi

Lo Stato moderno e le sue caratteristiche
Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato

Le diverse forme di Stato: lo Stato assoluto, lo Stato liberale, lo Stato socialista, lo Stato totalitario, lo Stato democratico, lo Stato sociale, lo Stato accentrato, lo Stato federale, lo Stato regionale

Le forme di governo

Stato e Governo nell'età contemporanea, la monarchia e la repubblica

LA COSTITUZIONE E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI

La Costituzione e le sue origini storiche

Le radici storiche i caratteri della Costituzione confrontati con lo Statuto Albertino

I principi fondamentali della Costituzione

Il fondamento democratico, la tutela dei diritti, il principio di uguaglianza, il lavoro come diritto e dovere, il principio del decentramento e dell'autonomia, la tutela delle minoranze linguistiche, la libertà religiosa e i patti lateranensi, la tutela della cultura e della ricerca scientifica, il diritto internazionale e la posizione degli stranieri, il tricolore bandiera dell'Italia, le libertà fondamentali: la libertà personale, la libertà di pensiero, domicilio, riunione e associazione

I CITTADINI E LA COSTITUZIONE

I rapporti politici

Il diritto di voto, la democrazia indiretta e il corpo elettorale, panoramica dei sistemi elettorali, gli strumenti di democrazia diretta: referendum abrogativo e confermativo

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

Il Parlamento

La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; la posizione giuridica dei parlamentari, l'iter legislativo; la funzione ispettiva e la funzione di controllo

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica, l'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica, le attribuzioni e gli atti del Presidente della Repubblica, la responsabilità penale del Presidente della Repubblica;

Il Governo

La composizione e la formazione del Governo, la crisi del Governo, la responsabilità dei ministri, le funzioni del Governo, l'attività normativa del Governo

La Corte Costituzionale

Il ruolo della Corte Costituzionale, la composizione e il funzionamento della Corte Costituzionale, le funzioni della Corte Costituzionale

Le autonomie locali

Funzione legislativa delle regioni, principio di sussidiarietà

L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA

Il ruolo dei magistrati, giurisdizione civile, penale e amministrativa, i diversi gradi di giudizio, l'indipendenza della Magistratura e il CSM

IL DIRITTO INTERNAZIONALE

L'Unione europea

L'organizzazione dell'Unione Europea, le fonti del diritto comunitario

TESTO ADOTTATO

Cattani, *Il nuovo Sistema Diritto, 3 Diritto Pubblico*, Pearson, Milano, 2017

Roma, 15 maggio 2021

Gli alunni

Il Professore

Chiara Maria d'Orsi

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Classe V C

Anno scolastico 2020-2021

LA SCIENZA DELLE FINANZE

Le principali teorie finanziarie

L'economia classica e la teoria keynesiana

The Keynesian Economics (C.L.I.L.)

Gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica

La spesa pubblica

La misurazione della spesa pubblica

La classificazione della spesa pubblica

L'espansione della spesa pubblica e il suo controllo

Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

La spesa per la protezione sociale

Lo Stato sociale

Il sistema pensionistico e quello sanitario

L'assistenza sociale

Le entrate pubbliche

Nozione e classificazioni delle entrate pubbliche: prezzi, tributi

Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

LA TEORIA DELL'IMPOSTA

Le imposte

Gli elementi e la classificazione delle imposte

Imposte proporzionali, progressive e regressive

Il principio della capacità contributiva

Gli effetti economici delle imposte

L'evasione, l'elusione, la rimozione e la traslazione

IL BILANCIO PUBBLICO

Concetti generali sul bilancio

Funzioni, requisiti, tipologie e teorie del bilancio

La politica fiscale

Il sistema italiano di bilancio

Norme costituzionali relative al bilancio

Il bilancio annuale e pluriennale di previsione

I documenti di programmazione del bilancio e la legge di stabilità

Esecuzione e controllo del bilancio

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Imposta sul reddito delle persone fisiche nelle sue linee generali

IRES, IVA, IMU e TARI nelle linee generali

TESTO ADOTTATO

S. Crocetti, M. Cernesi, *Le scelte dell'economia pubblica*, Tramontana, Milano, 2017

Roma, 15 maggio 2021

Gli alunni

Il Professore

Chiara Maria d'Orsi

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DELLA CLASSE 5C BACHELET

**DOCENTE:
ANTONELLA LONGO**

Lo schema di programmazione delle attività ha tenuto conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per l'A.S. 2020/2021 e riporta tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza e in presenza iniziata a partire dal giorno 14/09/2020 a seguito dei Decreti del Governo connessi all'emergenza sanitaria da COVID-19.

Docente: Antonella Longo

Classe:5 Sezione: C

Disciplina: Scienze motorie e sportive

CONTENUTI

TEORIA:

Educazione alimentare

Cenni sulle capacità motorie

Atletica leggera,pallavolo,basket,calcio,tennis da tavolo,badminton(cenni sui regolamenti e tecniche di gioco)

Prevenzione degli infortuni,norme generali sulla tutela della salute

La traumatologia sportiva

Dipendenze da alcool e droghe

Il doping

Storia dell'educazione fisica dall'antichità ad oggi.

EDUCAZIONE CIVICA : Sviluppo sostenibile; Spreco alimentare ,le cause, l'impatto ambientale e le possibili soluzioni.

PRATICA

Potenziamento fisiologico di organi e apparati in particolare muscolo-scheletrico,cardio-circolatorio

Attività individuali :esercizi ginnico/motori; coordinativi e di potenziamento corpo libero volti allo sviluppo dei vari distretti muscolari. Esercizi di mobilità articolare e flessibilità,stretching. Esercizi individuali di destrezza di velocità ,equilibrio.

METODOLOGIE

Metodologia laboratoriale

Problem solving

Metodo induttivo

Metodo deduttivo

Cooperative learning

Materiali proposti

(Esempio: visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnante, YouTube)

Invio di file word, visione di filmati you tube, libro di testo, materiali prodotti dall'insegnante.

Strumenti digitali necessari (software)

(Esempio: app case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno)

PC, cellulare, tablet.

La gestione e l'interazione, anche emozionale, con gli alunni è avvenuta:

(chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito)

Sono state utilizzate le funzioni del registro elettronico e dell'aula virtuale, scambio, prevalentemente via mail di materiale prodotto dagli studenti sulla base delle indicazioni offerte dall'insegnante.

L'attività didattica è stata svolta sulla piattaforma di google classroom

Registro elettronico ed aula virtuale, con condivisione di file, link e video; contenuti digitali del libro di testo già in uso; account di posta elettronica; eventuale attivazione di chat WhatsApp su richiesta degli studenti.

Modalità di verifica formativa e materiali per la verifica delle competenze e la valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze

(come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; come valutare il livello di interazione; se e quali tipologie di colloquio si intende promuovere; valutazione dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

Gli elaborati assegnati sono stati inviati e restituiti con le correzioni ed eventuali spiegazioni, via mail, oppure tramite l'apposita funzione del registro elettronico e delle aule virtuali, a scelta del singolo studente.

I tempi previsti per la consegna (in media gli studenti hanno avuto a disposizione una settimana) e le valutazioni hanno tenuto conto soprattutto della partecipazione a distanza alle attività di volta in volta proposte.

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati.

Forme di personalizzazione della didattica riservate agli alunni dsa e bes e agli alunni con disabilità sono state concordate, quando necessario, con l'ausilio dell'insegnante di sostegno.

Roma, 03/05/2021

Prof. Antonella Longo

Classe Quinta C

Programma di Religione
IIS "Einstein – Bachelet" Roma
Anno scolastico 2020 – 2021
Prof.ssa Francesca Patrizi

Libro di testo: Confronti 2.0

Unità 17 “L’uomo e la ricerca della verità”

Domande p.324

Lezione 60: La ricerca della verità

- La vita chiede verità
- Fede e verità (la verità nella Bibbia)
- Focus: La parola “verità”

Lezione 62: La verità secondo il magistero della Chiesa

- Scienza e fede un dialogo possibile

Unità 18 “Le relazioni. Innamoramento e amore”

Domande pp. 338 – 339

Lezione 63: L’amore nella cultura classica greca e latina

- L’arte di amare
- L’amore come relazione
- L’amore come relazione non possessiva

Dibattiti su:

Il femminicidio e il diritto alla vita;

- La dignità della persona (soprattutto delle persone carcerate)
- Giornata della memoria

Spiegazione del brano “L’indifferenza porta alla violenza”

Spiegazione della giornata della donna e rispetto per la persona

Il cibo nelle tre grandi Religioni (simbologia e divieti alimentari)

Il cibo nelle filosofie religiose

Educazione Civica

Lettura, analisi e commento degli articoli della Costituzione Italiana riguardanti la Religione

Alimentazione:

- Il valore del cibo
- Cibo e ambiente
- Un mondo a tavola
- Spendere meno, mangiare meglio
- Il dialogo sugli OGM
- La posizione della Chiesa

Testo Utilizzato: “La Vita davanti a noi” Luigi Solinas

Roma, 09/05/2021

Prof.ssa Francesca Patrizi

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con sicurezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze e/o di settore	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

IL CONSIGLIO DI CLASSE (firme)

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano	Anna Maria Bucciarelli	Anna Maria Bucciarelli
2	Storia	Anna Maria Bucciarelli	Anna Maria Bucciarelli
4	Inglese	Maria Teresa Rivabella	Maria Teresa Rivabella
6	Matematica	Maria Corsello	Maria Corsello
7	Informatica	Cecilia Del Fà	Cecilia Del Fà
8	Laboratorio di Informatica	Tiziana Santaroni	Tiziana Santaroni
9	Economia Aziendale	Simonetta Mastroddi	Simonetta Mastroddi
10	Diritto	Chiara Maria d'Orsi	Chiara Maria d'Orsi
11	Economia Politica	Chiara Maria d'Orsi	Chiara Maria d'Orsi
12	Scienze sportive e motorie	Antonella Longo	Antonella Longo
13	Religione	Francesca Patrizi	Francesca Patrizi
14	Sostegno	Michele Amore	Michele Amore
15	Sostegno	Antonio Dell'Armi	Antonio Dell'Armi
16	Sostegno	Antonio Iorio	Antonio Iorio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANNUNZIATA MARCIANO