

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
"I.I.S. EINSTEIN-BACHELET"
INDIRIZZO ECONOMICO
Classe 4 sez. B A.F.M.

Testo in adozione:

ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI up 2 - autori: Astolfi, Rascioni & Ricci - ED. TRAMONTANA

Docente: Silvana Fanelli

- 1. Revisione scritture contabili fino alla redazione del bilancio d'esercizio (relative esercitazioni)**
Scritture di gestione, assestamento, riepilogo, chiusura e riapertura. Situazioni contabili. Bilancio d'esercizio.
- 2. I bilanci aziendali (relative esercitazioni)**
Principi contabili. Aspetti economici e finanziari delle diverse aree gestionali. Il sistema di bilancio nelle diverse tipologie e forme giuridiche aziendali. Principi di responsabilità sociale di impresa. Bilancio sociale e ambientale di impresa
- 3. Il mercato degli strumenti finanziari (relative esercitazioni)**
Il mercato mobiliare e gli strumenti finanziari mobiliari. Le principali operazioni sui valori mobiliari. Caratteristiche gestionali delle imprese dell'area finanza. Le operazioni di intermediazione finanziaria
- 4. Il mercato del lavoro e la gestione delle risorse umane (relative esercitazioni)**
Caratteristiche del mercato del lavoro. Struttura e aspetti economici del mercato del lavoro. Politiche strategiche, amministrazione delle risorse umane tecniche di selezione del personale e curriculum europeo (elaborato in collaborazione con l'ANPAL anche nell'ambito del PCTO). Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree gestionali.
- 5. I prodotti e i servizi bancari per i risparmiatori**
Calcoli e scelte connesse ai principali contratti bancari. Aspetti tecnici- economici- giuridici- fiscali- contabili del Conto Corrente di Corrispondenza e relativa documentazione.

EDUCAZIONE CIVICA:

La libertà di manifestare il proprio pensiero (art 21 della costituzione) e le specifiche limitazioni finalizzate alla tutela dei terzi: la comunicazione aziendale.

Roma, 03/06/2021

Gli Studenti:

Martina Colucci

Piccolo Di Clemente

La docente
prof.ssa Silvana Fanelli

