

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINSTEIN-BACHELET

Programma svolto di
Diritto ed Economia
Sede Einstein
Anno scolastico 2020/21
Classe 1 Ft
Docente: Prof. Fabio Persano
Testo in adozione: Monti-Faenza, Res publica, Zanichelli

Roma, giugno 2021

Firma del docente

Firme degli alunni

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE E OBIETTIVI MINIMI

NEL LIBRO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
UNITÀ	COMPETENZE (in grassetto gli obiettivi minimi)
Il diritto, le norme e le persone	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni • Quale rapporto corre tra diritto e giustizia • Che cos'è la norma giuridica • Come sono ordinate le fonti del diritto • Che cosa si intende per ordinamento giuridico • Come si cercano le norme nell'ordinamento • Quali rapporti sono giuridici • Quale rapporto lega il diritto soggettivo e il diritto oggettivo • Altre possibili situazioni soggettive • Come sono classificati i diritti soggettivi • Quanto durano nel tempo i diritti soggettivi • Quali sono i caratteri delle norme giuridiche • In che modo la sanzione rende obbligatorie le norme • Quando entra in vigore la norma giuridica • Come si eliminano le norme giuridiche • Come si regolano i contrasti tra norme giuridiche • Come si interpretano le norme giuridiche • Com'è tutelata la persona come soggetto del diritto • Quando nasce e quando si estingue la persona fisica • Che cos'è la capacità giuridica e la capacità di agire • Come sono tutelati i diritti alla vita e all'integrità fisica • Come sono regolate le organizzazioni collettive • Il diritto e le norme giuridiche • Le fonti del diritto • Il rapporto giuridico • Diritto oggettivo e soggettivo • Caratteri delle norme • Entrata in vigore e abrogazione delle norme • Persone fisiche e persone giuridiche • Capacità giuridica e capacità d'agire
Lo Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Stati nel mondo • I due significati della parola Stato • Il fondamento della sovranità • Il territorio dello Stato • Il popolo dello Stato • L'immigrazione dai Paesi extracomunitari • Gli elementi costitutivi dello Stato • La cittadinanza

NEL LIBRO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
UNITÀ	COMPETENZE (in grassetto gli obiettivi minimi)
I principi fondamentali della Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista • I diritti inviolabili • Il principio di uguaglianza • Il diritto al lavoro • L'indivisibilità della repubblica • Le minoranze linguistiche • I rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica • I rapporti tra lo Stato e le altre Chiese • La tutela della cultura e del paesaggio • L'Italia nel diritto internazionale • Quando l'Italia può entrare in guerra • La bandiera italiana • • Il principio repubblicano, democratico e lavorista • I diritti inviolabili • Il principio di uguaglianza • I rapporti Stato-Chiesa • Pari dignità di tutte le religioni
I principali temi dell'economia politica	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di economia politica • Che cosa sono i bisogni, i beni e i servizi • Qual è la differenza tra reddito e patrimonio • Come si calcola il Prodotto Interno Lordo • • Beni e servizi • Il Pil
Il flusso circolare del reddito	<ul style="list-style-type: none"> • Come funziona il sistema economico • Come circola il reddito tra imprese e famiglie • In che misura il risparmio favorisce gli investimenti • Qual è il ruolo della Pubblica Amministrazione • Gli scambi con il resto del mondo • • I sistemi economici • Reddito, famiglie e imprese