

Programmazione di Storia

A.S. 2020/2021

Classe: I BT

Docente: prof. Gennaro Piscopo

Libro di testo: Marco Lunari, *Le vie della civiltà, Dalla preistoria all'età di Cesare, vol.I,*

Zanichelli, Bologna 2019.

Competenze di ambito:

- comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, economica e politica;
- individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento;
- saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale;
- saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione;
- saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi;
- saper interpretare documenti, grafici e modelli;
- saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area;
- acquisire il senso di appartenenza alla comunità basato sulla partecipazione civile e democratica.

Competenze specifiche (*attese a conclusione dell'obbligo d'istruzione nell'asse culturale storico-sociale*):

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici;
- collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;
- identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare periodi differenti anche attraverso diverse fonti storiche;
- leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diversa epoca e differenti aree geografiche;
- utilizzare termini storici corretti in contesti temporali;
- distinguere nel testo i fatti dalle interpretazioni;

• individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica

nel corso della storia;

• riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di aree geografiche, leggendo le diverse fonti cartografiche per ricavare le informazioni sulle differenti aree;

Metodologie

- Lezioni frontali;
- lavori per gruppi (laboratori di ricerca e studio);
- relazione dei lavori di gruppo;
- ricerca guidata di fonti.

Strumenti

- Testo scolastico;
- carte geopolitiche;
- documenti;
- dati statistici;
- strumenti multimediali.

Valutazione

Nella valutazione si terrà conto, come indicato nel "Certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo scolastico" (DM n.139 del 22 agosto 2007), dei tre livelli (di base, intermedio, avanzato) declinati in base agli obiettivi specifici di apprendimento conseguiti:

- livello di base: il discente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali;
- livello intermedio: il discente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;
- livello avanzato: il discente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Unità introduttiva

- L'Africa culla dell'uomo e il Mediterraneo culla delle civiltà;
- Gli strumenti dello storico;
- Le fonti scritte e non scritte;
- Le periodizzazioni.

Unità 1 “Le origini dell'uomo e la preistoria”

- L'evoluzione umana;
- Postura eretta e il pollice opponibile;
- Il linguaggio e la comunicazione;
- Il Paleolitico;
- Le rivoluzioni tecnologiche del Neolitico;
- Dalle tribù alle società;
- Le tecniche di lavorazione dei Metalli.

Unità 2 “I popoli della mezzaluna”

- L'evoluzione della metallurgia;
- L'ingegneria idraulica e le civiltà della Mesopotamia;
- La diffusione della scrittura e le primi leggi civili;
- La piramide sociale e la religione;
- Gli egizi e i doni del Nilo;
- Cultura e religione in Egitto;
- Le tre tipologie di scrittura diffuse in Egitto.

Unità 3 “Il Mediterraneo crocevia di civiltà”

- Lo scambio di merci e lo scambio di cultura fra i popoli del mare;
- I fenici e i commerci;
- L'alfabeto fonetico;
- Gli ebrei e il monoteismo;
- L'evoluzione della scrittura lineare A e lineare B;
- Il mito della creazione;
- Il mito del Minotauro (Asterione);

- La civiltà minoica;
- La civiltà micenea;
- Le città stato;
- La prima colonizzazione: verso l'Oriente;
- La Guerra di Troia tra letteratura e storiografia;
- L'età dell'Oscurantismo.

Unità 4 “La civiltà greca”

- Dall'Oscurantismo all'età arcaica;
- La seconda colonizzazione: l'Occidente;
- I non greci: i barbari;
- Le pòleis;
- La religione dei greci;
- Le manifestazioni religiose le manifestazioni sportive e la vita pubblica nella Grecia dell'età classica;
- Sparta e Atene due mondi a confronto;
- L'ospitalità nell'antica Grecia, fra storia e letteratura;
- Le grandi riforme politiche, culturali e sociali di Atene;
- Le guerre Persiane;
- Le guerre del Peloponneso;
- La decadenza del sistema delle pòleis.

Unità 5 “L'Ellenismo”

- La crisi della polis;
- I macedoni un popolo di sudditi;
- Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia;
- La fine dell'indipendenza greca;
- Il viaggio di Alessandro;
- Dal regno di Filippo II all'impero di Alessandro Magno;
- Età dell'Ellenismo.

Unità 6 “I popoli Italici”

- Il neolitico e le culture dell'età del bronzo;
- Gli Etruschi;
- Il mito di Roma fra storia e letteratura