

Programmazione di Storia

A.S. 2020/2021

Classe: II BT

Docente: prof. Gennaro Piscopo

Libro di testo: Barbara Gregori, Andrea Giardina, Bruno De Corradi, *Il nuovo Mosaico e gli specchi. vol. 2. Dall'impero romano all'età carolingia*, editori Laterza.

Competenze di ambito:

- comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, economica e politica;
- individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento;
- saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale;
- saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione;
- saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi;
- saper interpretare documenti, grafici e modelli;
- saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area;
- acquisire il senso di appartenenza alla comunità basata sulla partecipazione civile e democratica.

Competenze specifiche (*attese a conclusione dell'obbligo d'istruzione nell'asse culturale storico-sociale*):

- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici;
- collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;
- identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare periodi differenti anche attraverso diverse fonti storiche;
- leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diversa epoca e differenti aree geografiche;
- utilizzare termini storici corretti in contesti temporali;

- distinguere nel testo i fatti dalle interpretazioni;
- individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia;
- riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di aree geografiche, leggendo le diverse fonti cartografiche per ricavare le informazioni sulle differenti aree;

Metodologie

- Lezioni frontali;
- lavori per gruppi (laboratori di ricerca e studio);
- relazione dei lavori di gruppo;
- ricerca guidata di fonti.

Strumenti

- Testo scolastico;
- carte geopolitiche;
- documenti;
- dati statistici;
- strumenti multimediali.

Valutazione

Nella valutazione si terrà conto, come indicato nel "Certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo scolastico" (DM n.139 del 22 agosto 2007), dei tre livelli (di base, intermedio, avanzato) declinati in base agli obiettivi specifici di apprendimento conseguiti:

- livello di base: il discente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali;
- livello intermedio: il discente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;
- livello avanzato: il discente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Unità introduttiva

- Gli strumenti dello storico;
- Le fonti scritte e non scritte;
- Le periodizzazioni.

Unità 1 “L’Ellenismo”

- Caratteri della civiltà ellenistica;
- Organizzazione politica ed economia;
- La civiltà ellenica, religione, la filosofia, la letteratura, le arti, le scienze e la tecnica.

Unità 2 “La civiltà romana”

- I popoli italici;
- Gli Etruschi;
- La cultura villanoviana;
- La popolazione e il territorio,
- La storia e la civiltà.
- Roma la fondazione secondo la leggenda;
- L’origine di Roma secondo la storiografia;
- I re di Roma fra leggenda e storia;
- Organizzazione dello stato nell’età regia;
- La religione.

Unità 3 “Il periodo repubblicano”

- L’ordinamento repubblicano;
- I contrasti fra patrizi e plebei;
- L’espansione romana nell’Italia;
- Invasione gallica;
- L’esercito romano;

- Le guerre puniche;
- L’organizzazione del dominio romano. La società romana dopo le conquiste;
- Le linee ispiratrici. L’organizzazione dell’Italia. L’organizzazione delle province;
- La riforma di Tiberio Gracco. La riforma di Gaio Gracco;
- Il tramonto della repubblica: Mario e Silla;

Unità 4 “I problemi insoluti della repubblica romana”

- La crisi dell’ordinamento repubblicano;
- La gloria di Pompeo;
- L’ascesa di Cesare e il primo triumvirato (60 A.C.). Cesare in Gallia (58 – 51 A.C.). Lo scontro fra Cesare e Pompeo (49 – 45 A.C.). Dittatura e morte di Cesare (48 – 44 A.C.);
- I modi di vita e la cultura nell’età repubblicana. I costumi. La letteratura romana. Le arti.

Unità 5 “L’impero di Augusto”

- La fondazione dell’impero. Politica interna. Politica estera. Aspetti sociali, culturali e religiosi dell’età augustea;
- La religione e la morale;
- L’economia e la società. La cultura;
- La dinastia Giulio-Claudia (14 – 68 D.C.);
- Gli imperatori successivi ad Augusto,
- Tiberio. Caligola. Claudio. Nerone;
- L’anarchia militare (68 – 69);
- La dinastia dei Flavi e degli Antonini (69 – 193);

- Flavi. Tito. Domiziano,
- Gli imperatori adottivi (96 – 138). Nerva. Traiano. Adriano. Antonino Pio. Marco Aurelio. Commodo;
- Anarchia militare;
- Caratteri dei primi due secoli di impero.

Unità 6 “Decadenza dell’Impero romano”

- L’Impero romano nel terzo secolo;
- Le invasioni barbariche;
- La crisi economica e sociale;
- La riforma dell’Impero,
- Diocleziano (284 – 305);
- Riforma militare e riforma amministrativa;
- La decadenza della tetrarchia;
- Costantino (312 – 317);
- L’editto di Costantino del 313;
- Giuliano l’Apostata;
- Teodosio e la divisione dell’Impero.

Unità 7 “Il cristianesimo”

- Le origini del Cristianesimo;
- La dottrina cristiana.
- L’organizzazione della Chiesa;
- La reazione dell’Impero: le persecuzioni;

Unità 8 “La caduta dell’Impero d’Occidente”

- Aspetti politico-amministrativi;
- Aspetti socio-economici;

- l’Impero d’Oriente e l’Impero d’Occidente;
- Le invasioni barbariche. I Visigoti. Gli Unni. I Vandali;
- I popoli germanici;
- Organizzazione socio-economica;
- La giustizia e la religione.

Unità 9 “La caduta dell’Impero d’Occidente (476)”

- Le cause della caduta dell’Impero;
- Cause economiche e cause politiche;
- Cause militari;
- I regni romano-barbarici;
- L’importanza della Chiesa;
- Il monachesimo.

Unità 10 “Impero d’Oriente”

- Caratteristiche dell’Impero d’Oriente;
- Giustiniano e la civiltà bizantina;
- La cultura, l’economia e le città d’oriente;
- Il regno di Odoacre (476 – 493);
- Il regno ostrogoto in Italia: Teodorico;
- Politica estera di Teodorico;
- Politica interna di Teodorico;
- Il predominio bizantino in Italia.

Unità 11 “Il regno longobardo”

- L’Italia fra Longobardi e Bizantini;
- L’organizzazione del regno longobardo;

- Gregorio Magno e la Chiesa;
- La nascita del potere temporale.

Unità 12 “*La civiltà araba*”

- Gli arabi;
 - Maometto e l’islamismo;
 - La civiltà musulmana;
 - Le scienze e l’arte;
- L’economia e la società;
- Le conseguenze dell’espansione araba;
 - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.