

Istituto Istruzione Superiore “Einstein - Bachelet”

Prof.ssa Chiara Maria d’Orsi

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Classe IV C

Anno scolastico 2020/2021

LA CONTABILITA’ ECONOMICA NAZIONALE

Il Prodotto Nazionale Lordo, Il Reddito Nazionale Lordo, Il Prodotto Interno Lordo (PIL)
Diverse definizioni di reddito nazionale, Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico
Gli impieghi del reddito nazionale, Il bilancio economico nazionale e l’importanza dei dati statistici

IL CONSUMO E IL RISPARMIO NEL REDDITO NAZIONALE

Il risparmio nel reddito nazionale
Reddito, consumo, capitale e investimento nella microeconomia e nella macroeconomia
La teoria neoclassica del reddito nazionale: la legge di Say
Il reddito nazionale e la teoria keynesiana, La domanda globale, Il moltiplicatore del reddito

LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO NAZIONALE

LA RENDITA

Diversi tipi di distribuzione del reddito, Le principali categorie di reddito
La rendita, Sviluppi successivi del concetto di rendita
La rendita monopolistica o quasi rendita, L’azione dello Stato contro la rendita

L’INTERESSE

Definizione, L’esistenza di diversi saggi di interesse
Relazione tra tasso di interesse a lungo termine e tasso di interesse a breve termine

IL SALARIO

Il salario monetario e il salario reale
Diversi tipi di salario, Salario e costo del lavoro, Domanda e offerta di lavoro
Il mercato del lavoro secondo Keynes, Il mercato del lavoro nella realtà odierna
L’influenza dei movimenti di popolazione sull’offerta di lavoro
Le differenze salariali tra i diversi gruppi di lavoratori

IL PROFITTO

Profitto normale ed extraprofitto, Le teorie sul profitto, Redditi misti

L’IMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABILE E L’IMPRESA ETICA

Definizione e caratteri, La responsabilità sociale dell’impresa, La teoria degli stakeholder,
Principi di responsabilità sociale dell’impresa (RSI), aspetti operativi (certificazione, marchio etico e carta dei valori), iniziative e sviluppo, bilancio contabile e bilancio sociale, il bilancio di sostenibilità, il report ambientale
Comportamento etico e attività economica, La separazione tra etica ed economia, Le critiche alla concezione tradizionale, Impresa etica e impresa normale

LA MONETA

CONCETTI GENERALI SULLA MONETA

Le origini della moneta, Le funzioni della moneta, Oro, argento e cartamoneta, moneta bancaria
 Il valore della moneta: valore interno, valore esterno, saggio di interesse
 La teoria quantitativa della moneta

LA DOMANDA DI MONETA

Domanda e offerta di moneta, La teoria keynesiana della moneta

L'OFFERTA DI MONETA E LE BANCHE

La creazione della moneta e la BCE, i canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico, le banche e il meccanismo del moltiplicatore dei depositi

LA POLITICA MONETARIA E L'INFLAZIONE

La politica monetaria e i suoi obiettivi, gli strumenti della politica monetaria (la manovra del tasso di interesse), L'inflazione: le cause e gli effetti, le banche: operazioni attive e operazioni passive

I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI

LO SCAMBIO E LE POLITICHE COMMERCIALI

Le ragioni storiche e lo scenario geografico dello scambio internazionale
 Protezionismo e libero scambio, gli strumenti del protezionismo (dazi doganali, contingenti, sussidi), altri strumenti di politica commerciale (dumping...)

LA BILANCIA DEI PAGAMENTI, IL CAMBIO; LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nozione di bilancia dei pagamenti, la funzione delle riserve valutarie, equilibrio della bilancia dei pagamenti, il mercato valutario e il cambio, la politica monetaria nell'Unione monetaria europea, la bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile, la necessità per un Paese di avere la bilancia dei pagamenti in equilibrio

Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti, cambi fissi e cambi flessibili, la moneta unica europea EURO

Testo in adozione: Liviana Gagliardini, Giovanni Palmerio, "Laboratorio di Economia Politica", Le Monnier,

EDUCAZIONE CIVICA:

L'Agenda 2030: tutti gli obiettivi nelle linee generali con le attività da svolgere sulla piattaforma UNICREDIT

In mancanza di specifica indicazione, gli alunni con valutazione finale insufficiente devono preparare **TUTTI GLI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA**, qualora seguano un PEI o un PDP, con riferimento agli obiettivi minimi e quindi nelle linee più generali.

Roma, 31 maggio 2021

Prof. ssa Chiara Maria d'Orsi

Chiara Maria d'Orsi