

## I.I.S. "EINSTEIN-BACHELET"

### ROMA

#### PERCORSO DI SECONDO LIVELLO-SETTORE ECONOMICO

##### PRIMO PERIODO DIDATTICO

##### MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

##### CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI

- Conoscere il significato di diritto ed economia, conoscere la differenza tra norma sociale e norma giuridica, conoscere le diverse fonti del diritto, conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione
- Conoscere gli elementi del rapporto giuridico, conoscere la differenza tra situazioni attive e passive e classificare i diritti soggettivi
- Conoscere la nozione di persona fisica e giuridica, conoscere il concetto di capacità giuridica e di agire, conoscere le diverse situazioni di incapacità
- Conoscere la funzione della scienza economica, conoscere la nozione di bene e di servizio, conoscere i beni economici e le classificazioni fondamentali, conoscere il significato di bisogno e i suoi caratteri
- conoscere la nozione e le tipologie dei vari operatori economici, conoscere le relazioni dei diversi operatori all'interno del sistema economico, conoscere l'operatore economico famiglia
- conoscere il concetto di reddito, consumo e risparmio
- conoscere l'operatore economico impresa e la nozione di produzione, conoscere i fattori della produzione e la nozione di prodotto, conoscere la nozione di ricavo, costo, profitto
- Conoscere la nozione di mercato e le sue forme, conoscere le leggi della domanda e dell'offerta

##### COMPETENZE

- Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite con un linguaggio corretto e appropriato sotto l'aspetto lessicale e tecnico;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE: Diritto ed Economia in Pratica**, Martignagono- Mistrone, ed. Mondadori o qualsiasi libro di testo del biennio degli istituti tecnici e professionali.

INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE (sitiweb, etc.): a discrezione dell'alunno.

##### MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

##### CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI

- Conoscere i rapporti e le proporzioni, il calcolo percentuale, l'Azienda e l'attività aziendale, il contratto di vendita e i suoi documenti, l'Iva.
- Conoscere l'interesse e il montante, lo sconto commerciale, il valore attuale commerciale, gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali (denaro contante, bonifici bancari, assegni, cambiali, strumenti elettronici e telematici), la gestione e la comunicazione aziendale.

## **COMPETENZE**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo matematico e algebrico,
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi,
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese,
- individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali,
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** "Esperienze di Economia Aziendale Up" di Grazioli, Stroffolino, Ferriello – Editore Tramontana – volume 1 e 2

## **MATERIA: INFORMATICA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Architettura di un computer
- Operazioni in algebra binaria
- Algebra di Boole
- Le pagine web e il linguaggio HTML
- Rete Internet
- Organizzazione logica dei dati, fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione.
- Fondamenti di programmazione e sviluppo di semplici programmi in Visual Basic.

### **COMPETENZE**

- Comprendere il sistema di elaborazione
- Utilizzare i metodi di memorizzazione delle informazioni
- comprendere i principi base della logica formale
- utilizzare le applicazioni di Internet come il WWW
- Applicare i concetti base per navigare in Internet

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del biennio degli istituti tecnici e professionali.

## **MATERIA: ITALIANO**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- lettura, comprensione e produzione di brevi testi narrativi e descrittivi nel rispetto dei fondamentali elementi strutturali e formali, conoscenza basilare degli elementi principali della grammatica italiana e delle regole ortografiche, morfologiche lessicali

### **COMPETENZE:**

- L'alunno deve saper leggere, comprendere, produrre brevi testi narrativi e descrittivi nel rispetto dei fondamentali elementi strutturali e formali, utilizzando il codice lingua secondo le basilari norme ortografiche, morfologiche lessicali.

## **MATERIA :STORIA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- La periodizzazione: riconoscere una linea del tempo e collocarvi i periodi storici;
- Le grandi civiltà del vicino oriente;
- Città e popoli della Grecia e dell'Italia;
- L'affermazione, la crisi della polis in Grecia e la conquista macedone;
- Roma: dalle Origini di Roma alla caduta dell'Impero romano d'Occidente;
- Accenni all' espansione dell'Islam e mondo latino germanico;
- Accenni all'Europa carolingia

### **COMPETENZE**

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del biennio degli istituti tecnici e professionali.

## **MATERIA: GEOGRAFIA ECONOMICA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Conoscere il territorio europeo, la popolazione e gli insediamenti in Europa, l'Unione europea,
- Conoscere il territorio italiano,
- Conoscere i popoli e gli Stati,
- Conoscere le grandi dinamiche socio economiche ,le risorse rinnovabili e non rinnovabili ,i settori primario secondario e terziario.

### **COMPETENZE:**

- capacità di comprendere gli eventi e i cambiamenti nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio temporali, cogliendo nel passato le radici del presente,
- osservare , descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i contenuti di sistema e di complessità.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** S. Binchi, R. Kolher, Vigolini, Moroni- Sfide globali vol 1 e 2- De Agostini

**INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE (sitiweb, etc.):** Piattaforma DeaWing- Google Maps

## **MATERIA: MATEMATICA APPLICATA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Calcolo algebrico e calcolo letterale.
- Equazioni di primo grado ,relativi problemi.
- Sistemi di primo grado.

- Il piano cartesiano, la retta nel piano.
- Radicali ,equazioni di secondo grado, relativi problemi.

### **COMPETENZE**

- saper operare con il calcolo letterale,
- saper risolvere semplici problemi di primo grado,
- riconoscere e saper risolvere le equazioni di primo e di secondo grado,
- individuare una retta nel piano cartesiano,
- saper gestire un radicale, risolvere semplici problemi di secondo grado.

LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE : Cassina-Bondonno "Lezioni di matematica" 1 e 2 ed. Paravia, Bergamini -Barozzi "Matematica multimediale .Verde" Zanichelli

Indicazioni materiali didattici da utilizzare : Joumat.it, [matematicamente.it](http://matematicamente.it)

### **MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA E FISICA)**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere le grandezze le unità di misura e saperle distinguere
- sapere seguire semplici equivalenze e saper scrivere un numero in notazione scientifica
- grandezze scalari e vettoriali
- somme e differenze tra vettori (paralleli e perpendicolari)
- descrivere il moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato
- saper definire l'elemento, l'atomo e la molecola, il numero atomico, il numero di massa e gli isotopi
- conoscere le particelle subatomiche e le loro principali caratteristiche
- descrivere i modelli atomici.

### **MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E SCIENZE GEOLOGICHE)**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Descrivere le biomolecole e le loro funzioni
- comprendere il codice genetico (dai geni alle proteine)
- conoscere la struttura cellulare e saper descrivere la cellula procariote ,eucariote, animale
- descrivere i livelli di organizzazione del corpo umano e i processi della vita
- descrivere i principali apparati
- descrivere il sistema solare e i suoi pianeti
- descrivere il sistema terra.

### **COMPETENZE**

- esporre adeguatamente le conoscenze acquisite con un linguaggio corretto e appropriato sotto l'aspetto lessicale e tecnico-scientifico
- utilizzare le conoscenze acquisite applicandole alla realtà che ci circonda

## **MATERIA: INGLESE**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Conoscere il lessico di base
- Pronunciare correttamente parole di uso comune
- Utilizzare le strutture grammaticali fondamentali:
  - la struttura di base della frase (affermativa, interrogativa, negativa, interro-negativa)
- il verbo e i tempi verbali:
  - present simple and progressive
  - past simple, imperativo, alcuni modali
  - pronomi personali soggetto e complemento
  - aggettivi e pronomi possessivi
  - articolo determinativo e indeterminativo
  - sostantivi (plurali, numerabili e non numerabili)
  - aggettivi e pronomi dimostrativi
  - avverbi
  - preposizioni
  - genitivo sassone
- Conoscere semplici modalità di scrittura:
  - messaggi brevi, lettera informale
- Conoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua
- Conoscere le principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo

### **COMPETENZE:**

- Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in maniera essenziale in brevi conversazioni su argomenti familiari o bisogni immediati a condizione che si parli lentamente e in modo ben articolato
- Esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard
- Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto
- Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del biennio degli istituti tecnici e professionali.

## **MATERIA: FRANCESE**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- A la gare: - les salutation
- Les formules de politesse
- Les jours de la semaine
- Les mois
- Le lycée : -Les personne
- Les métiers et les professions
- Quelques nationalités
- Les jeunes et la famille : - La famille et le liens de parenté

- L'aspect physique
- Les traits de caractère
- Le vide-grénir : des objets pour la vie de tous les jours
- La couleur et la matière
- La forme et la taille.

**COMPETENZE:**

- Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in maniera essenziale in brevi conversazioni su argomenti familiari o bisogni immediati a condizione che si parli lentamente e in modo ben articolato
- Esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard
- Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto
- Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del biennio degli istituti tecnici e professionali