

**I.I.S. "EINSTEIN-BACHELET"**

**ROMA**

**PERCORSO DI SECONDO LIVELLO-SETTORE ECONOMICO**

**SECONDO PERIODO DIDATTICO**

**CLASSE TERZA**

**MATERIA : DIRITTO**

**CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere la natura del rapporto giuridico e dei suoi soggetti, la differenza tra situazioni attive e passive.
- Conoscere i beni, esporre il contenuto essenziale degli articoli relativi alla proprietà ,ai diversi modi di acquisto della proprietà, conoscere la differenza tra proprietà e possesso, conosce il contenuto essenziale dei diversi diritti reali.
- Conoscere il rapporto obbligatorio e le fonti delle obbligazioni, l'estinzione dell'obbligazione, in particolare l'adempimento, l'inadempimento e le sue conseguenze.
- Conoscere la nozione di contratto ,gli elementi essenziali, il significato di autonomia contrattuale ,il processo formativo dell'accordo contrattuale, gli effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi.
- Conoscere la differenza tra nullità e annullabilità dei contratti e di diversi tipi di risoluzione del contratto.

**COMPETENZE.**

- Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite con un linguaggio più o meno corretto anche da un punto di vista tecnico
- Utilizzare i termini nuovi anche in contesti diversi
- Organizzare le nozioni riproducendole in forma sintetica
- Utilizzare le acquisizioni per proporre soluzioni a casi e problemi giuridici tratti dalla realtà quotidiana
- Utilizzare le acquisizioni per proporre soluzioni a casi e problemi giuridici di difficoltà crescente
- Valutare la funzione astratta e gli effetti concreti delle norme

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del secondo biennio degli istituti tecnici e professionali, altrimenti Maria Rita Cattani, Nuovo Sistema Diritto vol. 1 , Diritto Civile, ed. Pearson.  
**INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE (sitiweb, etc.):** a discrezione dell'alunno.

**MATERIA: ECONOMIA POLITICA**

**CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere l'oggetto della scienza economica, il concetto di legge economica e la distinzione tra micro e macro economia,

- Conoscere le nozioni di bene, bisogno, i concetti economici di base, il concetto di produzione e gli altri fenomeni economici reali,
- Conoscere le tappe dell'evoluzione storica della scienza economica e i diversi tipi di sistema economico.
- Conoscere il significato economico di utilità ,di utilità totale e marginale ,conoscere la legge dell'utilità marginale decrescente, conoscere il concetto di equilibrio dei consumatori, conoscere i concetti di domanda e offerta e la nozione di prezzo.
- Conoscere i fattori produttivi, l'equilibrio del produttore, le nozioni di ricavo, costo e profitto e la nozione di impresa.
- Conoscere le caratteristiche fondamentali delle varie forme di mercato e le voci relative alla distribuzione del reddito nazionale.

#### **COMPETENZE:**

- Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite con un linguaggio più o meno corretto anche da un punto di vista tecnico
- Utilizzare le acquisizioni per proporre soluzioni a casi e problemi economici tratti dalla realtà quotidiana
- Essere consapevoli che le scelte del consumo e del risparmio sono guidate dal principio di razionalità.
- Essere consapevoli dello stretto legame esistente tra produttività dei fattori e profitto dell'imprenditore e delle differenze e degli effetti delle diverse forme di mercato.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Libro di testo da consultare: Laboratorio di economia Politica-Autori: Gagliardini e Palmerio- Casa editrice Le Monnier**

#### **MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE:**

##### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Conoscere l'Azienda e la sua organizzazione, la gestione aziendale, il concetto di reddito e patrimonio,
- Conoscere il sistema informativo aziendale, la rilevazione contabile delle operazioni aziendali, il bilancio d'esercizio.

##### **COMPETENZE:**

- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese,
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali,
- rilevare le operazioni aziendali con il sistema contabile della partita doppia, Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

**INDICAZIONI LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE: "Futuro Impresa Up" di Barale, Ricci – Editore Tramontana – volume 3**

## **MATERIA: ITALIANO**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

Conoscere i contenuti essenziali dei seguenti argomenti, autori e testi:

- la nascita del volgare italiano dal latino all'Italiano, la lingua e letteratura provenzale , il dolce stil novo
- l'Umanesimo e i suoi caratteri generali;
  - il Rinascimento e i suoi caratteri generali
  - Linee ed evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano nel Cinquecento
- Niccolò Machiavelli la prosa politica e "Il principe."
- *Letture ed analisi di brani tratti da "Il Principe": la cornice, la dedica, la costruzione di nuovi stati, la conservazione del potere, le qualità del Principe, il rapporto dell'uomo con la storia .*

### **COMPETENZE**

- L'alunno dovrà dimostrare una crescita nella competenza linguistica, in particolare del linguaggio letterario e di saper relazionare in modo organico quanto appreso .Dovrà saper produrre testi scritti, corretti dal punto di vista morfo sintattico, rispondente alla richiesta, coerente e coesa dal punto di vista testuale- sintattico e semantico secondo le tipologie previste dall'esame di Stato.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** a scelta dell'alunno

## **MATERIA: STORIA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI:**

- Conoscere i fatti e i personaggi della storia dall'anno Mille all'inizio dell'epoca moderna: gli sviluppi socio politici dell'anno Mille, la nascita degli stati nazionali, riforma e controriforma ,le conquiste civili del Seicento.

### **COMPETENZE**

- l'alunno dovrà riconoscere i principali fatti storici dei periodi presi in esame, in particolare gli aspetti della vita economico sociale e politica e dovrà saper attuare confronti e collegamenti tra diversi fenomeni affrontati, tra le diverse età studiate con la letteratura.Dovrà saper esporre contenuti studiati dimostrando una crescita nella competenza linguistica, in particolare nei linguaggi settoriali della storia (economico, sociale, giuridico, politico).

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** a scelta dell'alunno

## **MATERIA: INGLESE**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere le strutture grammaticali di base e usarle in modo sempre più autonomo per una comunicazione semplice, ma significativa ed esauriente, modulate al presente, passato e futuro.
- Conoscere il past continuous, altre forme di futuro, periodo ipotetico, passive present.

- Produrre semplici testi di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), spiegare in modo semplice opinioni e progetti; riportare dei fatti e descrivere impressioni

#### **COMPETENZE:**

- Stabilire rapporti interpersonali e sostenere una conversazione semplice ma funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del triennio degli istituti tecnici e professionali.

#### **MATERIA: FRANCESE**

##### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

A la gare: - les salutation

Les formules de politesse

- Les jours de la semaine
- Les mois

Le lycée : -Les personnes

- Les métiers et les professions
- Quelques nationalités

Les jeunes et la famille : - La famille et le liens de parenté

- L'aspect physique
- Les traits de caractère

Le vide-grénir : des objets pour la vie de tous les jours

- La couleur et la matière
- La forme et la taille

#### **COMPETENZE**

- Stabilire rapporti interpersonali e sostenere una conversazione semplice ma funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del triennio degli istituti tecnici e professionali.

#### **MATERIA: INFORMATICA**

##### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- ARCHITETTURA DI UN COMPUTER: una visione d'insieme del sistema di elaborazione
- OPERAZIONI IN ALGEBRA BINARIA: metodi di memorizzazione delle informazioni
- ALGEBRA DI BOOLE: principi base della logica formale
- LE PAGINE WEB E IL LINGUAGGIO HTML: utilizzare le applicazioni di Internet come il WWW
- RETE INTERNET: concetti base per navigare in Internet
- ORGANIZZAZIONE LOGICA DEI DATI, FASI RISOLUTIVE DI UN PROBLEMA, ALGORITMI E LORO RAPPRESENTAZIONE.

#### **COMPETENZE:**

- Comprendere il sistema di elaborazione
- Utilizzare i metodi di memorizzazione delle informazioni
- comprendere i principi base della logica formale
- utilizzare le applicazioni di Internet come il WWW
- Applicare i concetti base per navigare in Internet

## **MATERIA: MATEMATICA APPLICATA**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Equazioni di grado superiore, disequazioni di primo, secondo, intere e fratte, sistemi di disequazioni,
- Geometria analitica: retta e parabola, esponenziali.

### **COMPETENZE:**

- Saper risolvere le equazioni e le disequazione. di conoscere il grafico di una rete di una parabola e saper trovare la relativa equazione.

**indicazioni libro di testo da consultare** : Bergamini-Trifone “matematica.rosso” ed .Zanichelli

**Indicazioni materiali didattici da utilizzare** : Jومات.it, matematicamente.it

## **SECONDO PERIODO DIDATTICO: QUARTA CLASSE**

### **DIRITTO**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere la funzione dell'impresa dal punto di vista giuridico ed economico, conoscere la funzione dell'azienda nel mercato, conoscere gli elementi salienti della disciplina della concorrenza ,
- Conoscere la società come forma di impresa collettiva i relativi elementi costitutivi, conoscere la natura giuridica e l'organizzazione delle società di persone, conoscere la natura giuridica e l'organizzazione delle società di capitali.

#### **COMPETENZE:**

- Avere consapevolezza dell'importanza delle norme giuridiche nell'organizzazione degli scambi economici e del ruolo dell'imprenditore e dell'azienda nell'organizzazione degli scambi economici.
- Formulare ipotesi risolutive di semplici casi concreti. Comunicare i contenuti essenziali di un testo giuridico con un linguaggio adeguato. Selezionare ed applicare le norme giuridiche a semplici casi concreti. Acquisire consapevolezza del ruolo delle società nella realtà giuridico/economica. Identificare e inquadrare una società in base ai criteri studiati.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** Maria Rita Cattani, Nuovo sistema Diritto Vol 2, Diritto commerciale, ed. Pearson.

**INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE (sitiweb, etc.):** a discrezione dell'alunno.

### **MATERIA: ECONOMIA POLITICA**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere le diverse tipologie di reddito e la relativa distribuzione, conoscere i concetti di prodotto nazionale lordo, reddito nazionale lordo, prodotto interno lordo e bilancio dello Stato, conosce la teoria keynesiana sull'intervento dell'operatore Stato nel mercato contrapposta alla teoria della scuola classica,
- Conoscere il concetto di "impresa socialmente responsabile", conoscere i vari tipi di moneta, conoscere i concetti di domanda e offerta di moneta, conoscere le cause e la definizione del concetto di inflazione e di ciclo economico, conoscere la definizione di politica monetaria

#### **COMPETENZE**

- Esporre adeguatamente le conoscenze acquisite con un linguaggio più o meno corretto anche da un punto di vista tecnico , utilizzare i termini nuovi anche in contesti diversi, organizzare le nozioni riproducendole in forma sintetica
- Utilizzare le acquisizioni per proporre soluzioni a casi e problemi giuridici tratti dalla realtà quotidiana
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Libro di testo da consultare: Laboratorio di economia Politica-Autori: Gagliardini e Palmerio- Casa editrice Le Monnier Scuola.**

**INDICAZIONI MATERIALI DIDATTICI DA UTILIZZARE (sitiweb, etc.):** a discrezione dell'alunno.

### **MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE.**

### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Conoscere le Società di persone, le società di capitali,
- Conoscere i bilanci aziendali, i mercati e gli strumenti finanziari, i prodotti e i servizi bancari per i risparmiatori, il marketing

### **COMPETENZE:**

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali,
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari,
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato

**INDICAZIONI LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** "Futuro Impresa Up" di Barale, Rascioni, Ricci – Editore Tramontana – volume 4

### **MATERIA: INFORMATICA**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Architettura di un computer
- Componenti di un calcolatore
- Rete Internet
- Organizzazione logica dei dati, fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione

#### **COMPETENZE**

- Comprendere il sistema di elaborazione
- Avere una visione della logica di funzionamento di un calcolatore
- utilizzare le applicazioni di Internet come il WWW
- Applicare i concetti base per navigare in Internet

### **MATERIA: INGLESE**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Consolidare il lessico con elementi della microlingua relativa all'area di indirizzo (economica, tecnico-scientifica, informatica, letteraria, etc.)
- Completamento e acquisizione delle strutture morfo-sintattiche più complesse (ad es. review della forma passiva e del periodo ipotetico)

#### **COMPETENZE**

- Stabilire rapporti interpersonali e sostenere una conversazione funzionale alla situazione della comunicazione in contesti sempre più complessi

- Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato, relativamente a:

-argomenti relativi all'area d'indirizzo

-caratteristiche dei paesi anglofoni (aspetto fisico aspetti storico-letterari)

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del triennio degli istituti tecnici e professionali

### **MATERIA: FRANCESE**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Le défi de l'entreprise aujourd'hui :

- Les sociétés
- L'activité commerciale
- Communiquer dans les affaires
- La vente :
- Le marketing
- Les lettres de vente
- Les acteurs de l'entreprise

- Les ressources humaines
- La recherche des fournisseurs
- Les réponses des fournisseurs
- Achat : commande et règlement
- La commande
- Régler les achats et les services
- La facture et le règlement

#### **COMPETENZE**

- Stabilire rapporti interpersonali e sostenere una conversazione funzionale alla situazione della comunicazione in contesti sempre più complessi
  - Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato, relativamente a:
- argomenti relativi all'area d'indirizzo

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** qualsiasi libro di testo del triennio degli istituti tecnici e professionali

### **MATERIA: ITALIANO**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

Conoscere i contenuti essenziali dei seguenti argomenti, autori e testi:

- *Galileo Galilei: il metodo scientifico sperimentale, Galilei e la Santa Inquisizione*
  - *La rivoluzione copernicana.*
  - *Il 600 un secolo in crisi: calo demografico, le epidemie, l'abbassamento delle temperature, crisi della produzione agraria*

- Il Barocco e le arti.
- *Il Barocco come metafora*

• *Gian Battista Marino:*

*Donna che si pettina*

• *Caratteri generali dell'Illuminismo, la borghesia ed i nuovi valori, l'Enciclopedia, l'Illuminismo in Italia, il ruolo dei poeti e della poesia, il neoclassicismo italiano, i principali temi dell'Illuminismo*

### **COMPETENZE**

- L'alunno dovrà saper indicare le scelte di poetica di un autore o di una corrente letteraria, saper confrontare opere letterarie accostabili, saper riconoscere caratteristiche formali e tematiche di un testo o di un genere, saper cogliere nessi nel contesto culturale, storico, sociale. Dovrà saper progettare e sviluppare testi scritti di tipo espositivo, argomentativo, che presentino strutturazione, coesione, coerenza, discreta correttezza morfosintattica e letterale.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** a scelta dell'alunno

### **MATERIA: STORIA**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- *Fatti e personaggi della storia del Settecento e dell'Ottocento: le rivoluzioni del Settecento, la politica di Napoleone Bonaparte, il Risorgimento.*

### **COMPETENZE**

- l'alunno dovrà riconoscere i principali fatti storici, di tipo politico, economico e sociale del periodo storico preso in esame. Dovrà saper attuare collegamenti tra gli argomenti trattati nei vari moduli e con la letteratura, nonché saper relazionare oralmente in modo pertinente, chiaro, nella terminologia storiografica.

**LIBRO DI TESTO DA CONSULTARE:** a scelta dell'alunno

### **MATERIA: MATEMATICA**

#### **CONTENUTI MINIMI ESSENZIALI**

- Classificazione delle funzioni elementari e studio di funzioni intere e fratte.
- Statistica: le fasi dell'indagine statistica, calcolo di medie di calcolo e di posizione.

### **COMPETENZE**

- saper riconoscere interpretare il grafico di una funzione, saper rappresentare i dati di una rilevazione statistica.

indicazioni libro di testo da consultare : Bergamini-Trifone "matematica.rosso" ed .Zanichelli

Indicazioni materiali didattici da utilizzare : Joumat.it, matematicamente.it