

**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi a un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di **maturazione** e di **crescita civile e culturale** dello Studente. In particolare, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo Studente nel corso dell'anno (DM 16 gennaio 2009, n° 5, art. 3 comma 2).

I **provvedimenti disciplinari** hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Comportamento sempre e assolutamente corretto, responsabile e collaborativi sia durante le attività curriculari che extracurriculari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di disciplina• Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica• Attenzione, interesse e partecipazione attiva alle lezioni• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche• Ruolo propositivo all'interno della classe, disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti, ottima socializzazione• Frequenza assidua e puntuale <p>N.B. Il voto di condotta 10 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta.</p>
9	<p>Comportamento corretto che non ha dato luogo a sanzioni o rilievi particolari sia durante le attività curriculari che extracurriculari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di disciplina• Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica• Partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo• Costante adempimento dei doveri scolastici• Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe, equilibrio nei rapporti interpersonali• Frequenza regolare <p>N.B. Il voto di condotta 9 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta.</p>



8	<p>Comportamento generalmente corretto sia durante le attività curriculari che extracurricolari. In presenza di rilevi e/o sanzioni non gravi (verbalizzate) richiami verbali all' attenzione ha dimostrato di modificare in positivo il proprio comportamento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Attenzione e partecipazione generalmente adeguate• Svolgimento abbastanza puntuale dei compiti assegnati• Rapporti rispettosi con i Docenti e i Compagni• Frequenza complessivamente regolare, ma occasionalmente non puntuale <p>NB: Nel caso lo Studente dimostri di aver acquisito nel corso dell'anno maturità e crescita, la valutazione non terrà conto di singole lievi infrazioni.</p>
7	<p>Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni (verbalizzati e comunicati alla famiglia).</p> <ul style="list-style-type: none">• attenzione e partecipazione all'attività scolastica discontinue, interesse selettivo per le varie discipline, occasionale disturbo del regolare svolgimento delle lezioni• Ritardi che superano quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e assenze settoriali/disciplinari• Svolgimento non puntuale dei compiti assegnati• Rapporti non sempre rispettosi e corretti• Comportamento non corretto durante le attività extracurricolari• Frequenza non sempre regolare
6	<p>Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia).</p> <ul style="list-style-type: none">• Disattenzione e partecipazione passiva all'attività scolastica, disinteresse per le varie discipline, frequente disturbo dell'attività didattica• Saltuario svolgimento dei compiti e scarso impegno nel lavoro domestico• Funzione negativa all'interno della classe• Comportamento scorretto durante le attività extracurricolari Sospensioni non superiori ai 15 gg.• Frequenza irregolare, con ritardi/uscite anticipate e assenze abituali
5 o <5	<p>Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni, cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.</p> <p>Presenza di comportamenti gravi reiterati previsti dal regolamento di disciplina con le relative conseguenti sanzioni disciplinari + eventuali ulteriori indicazioni ministeriali</p>