***INDIRIZZO …………………***

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA**

**PROFILO FORMATIVO IN USCITA**

Alla fine del primo biennio gli studenti dovranno essere in grado di:

* (PECUP)

**OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI (**l’elenco può essere suscettibile di variazioni**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI** | **OBIETTIVI COGNITIVI** | **OBIETTIVI TRASVERSALI:** |
| * interiorizzare i propri doveri;
* acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi;
* interiorizzare valori;
* acquisire senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione;
* rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni
 | * Conoscenza: saper riconoscere un fatto, un contenuto, un metodo;
* Comprensione: saper interpretare contenuti;
* Applicazione: saper utilizzare il contenuto appreso, per risolvere un problema;
* Analisi: saper scomporre elementi d'informazione; saper individuare ipotesi;
* Sintesi: saper organizzare un contenuto in modo da produrre una struttura, una opera personale;
* Valutazione: saper formulare ed esprimere giudizi.
 | * Partecipazione: saper lavorare da soli e con gli altri:
* Comunicazione: saper manifestare abilità espressive con capacità elaborative;
* Autonomia: saper rendersi autonomi nelle idee;
* Complessità: saper creare complessità di significato;
* Acquisizione di un metodo di studio permanente;
* Strutturazione logica delle categorie spazio-tempo e causa ed effetto.
 |

**OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINA (** da declinare**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |

**COMPETENZE di LIVELLO BASE (** da declinare**)**

**STRATEGIE DI RECUPERO**

**Strategie per il consolidamento e il potenziamento delle competenze INVALSI**

**Metodologia**

**Strumenti metodologici e didattici**

Gli strumenti metodologici utilizzati sono:

* Lezione interattiva
* Discussione collettiva
* Lavori di gruppo
* Ricerche
* Problem Solving
* Brain Storming
* Attività di laboratorio
* Studio di caso
* Flipped classroom
* Altro (specificare)……………

Gli strumenti didattici utilizzati sono:

libri di testo - altri testi - dispense schemi – mappe concettuali – LIM- altro (specificare)

**COLLEGAMENTI CON L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA DELIBERATI DAI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

**TIPOLOGIE DI VERIFICA**

VERIFICHE SCRITTE (indicare numero per i due quadrimestri):

TIPOLOGIA VERIFICHE SCRITTE:

 [proposta indicativa: quesiti a risposta multipla, a risposta aperta (modello INVALSI/OCSE PISA) , a completamento, prove semistrutturate, problemi realtà e modelli, esercizi/quesiti ed altro (specificare).]

Ogni prova sarà composta da più items con diversi gradi di difficoltà, in modo che anche gli alunni meno dotati abbiano la possibilità di svolgerne almeno una parte; gli esercizi saranno, per quanto possibile, tra loro indipendenti per evitare che la mancata risoluzione di uno di essi precluda lo svolgimento degli altri.

Le prove scritte tenderanno ad accertare il grado di competenza e i ritmi di apprendimento dei

singoli studenti nonché la precisione, l’ordine e la rapidità di esecuzione.

TIPOLOGIE PROVE ORALI

Le prove valide per la valutazione orale potranno essere o prove rigorosamente orali oppure

esercitazioni scritte contenenti quesiti con richieste di teoria e/o dimostrazioni, test a risposta multipla (anche con giustificazione della risposta scelta), esercizi applicativi, problem solving.

Le prove orali sono lo strumento più semplice e più efficace per valutare le capacità individuali sia espositive che concettuali e cognitive.

Concorreranno alla valutazione:

* l’osservazione del lavoro personale dell’alunno svolto sia in classe che a casa
* l’analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi.

Nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla

situazione di partenza, tenuto conto dell’impegno evidenziato.

Gli argomenti di teoria e le attività di laboratorio indicate sono da intendersi come proposte

didattiche che ogni docente adatterà al livello e agli obiettivi peculiari delle proprie classi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO N. \_** | Materia | Classe |
|  |  |
| ***Prerequisiti:***  | Periodo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze**  | **Traguardi di apprendimento** | **Conoscenze** |
| **Competenze di cittadinanza**(elencare)**Competenze di asse**(elencare)  |  |  |
| **Contenuti** **Descrizione livelli di competenza****Competenza non raggiunta***:*.**Livello base**: **Livello intermedio**: **Livello avanzato**:  |
| **Scansione temporale** |