



MINISTERO dell'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Ambito VIII– Distretto 27

ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA MAFFI”

SCUOLA POLO LAZIO

SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

Sede legale: via Pietro Maffi 45- 00168 ROMA - Tel 06.3070579
RMIC8G5009 – C.F.97713640585

Mail: rmic8g5009@istruzione.it - Pec: rmic8g5009@pec.istruzione.it

<https://www.icmaffi.edu.it/>

<https://scuolainospedale.miur.gov.it/>



One child, one teacher,
one book and one pen
can change the world.
Education is the only solution.



Protocollato digitalmente

Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di esperti tutor/animatori per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2022/2023 - ambito 8 Roma Lazio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento di lavori alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 7, sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non si può far fronte con personale interno;
- Visto** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Vista** la legge n° 107 del 13 luglio 2015, riguardante “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il DM 850/2015 “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118 della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolare l’art. 8 (Laboratori formativi);
- Visto** il comma 5 del richiamato articolo: “Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante”;
- Vista** Nota ministeriale 45544 del 16 novembre 2022, la Nota ministeriale 45834 del 18 novembre 2022, Nota ministeriale 50483 del 21 dicembre 2022
- Viste** le Disposizioni per formazione e prova docenti DM 226/2022
- Vista** la nota AODGPER 28515 del 04/10/2016 recante “Orientamenti preliminari per la formazione dei docenti neoassunti”;
- Preso Atto** della designazione dell’I.C.Via Maffi scuola polo per il Piano di formazione Nazionale per l’ambito Lazio 8;
- Considerato** che l’ I.C. Via Maffi, in qualità di scuola polo per il Piano di formazione docenti 2022-23, risulta assegnatario delle risorse per la formazione dei docenti neo-assunti e titolare della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti;
- Considerate** le indicazioni del USR LAZIO sul profilo dei formatori che devono possedere “competenze di tipo operativo e professionalizzante” per la gestione laboratoriale “per problemi”, “per situazioni autentiche”, favorendo il più possibile l’esemplificazione di situazioni di progettazione, di accoglienza, di inclusione e di valutazione formativa”;
- Considerato** che le attività di formazione prevedono l’attuazione di Laboratori formativi dedicati;
- Considerato** il numero di iscrizioni dei docenti neo – assunti al polo formativo Lazio 8;
- Rilevata** la necessità di individuare esperti idonei per la conduzione delle attività laboratoriali previste dal summenzionato Piano di formazione;
- Tenuto Conto** della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate.

INDICE

un avviso pubblico per la selezione di tutor/animatori tra i docenti/dirigenti ed esperti esterni, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali, per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo-immessi in ruolo per l'anno scolastico 2022-23, invitando gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento delle attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

Articolazione e tipologia delle unità formative:

Ad ogni esperto della formazione, selezionato in base alle competenze nell'area tematica di riferimento sarà assegnato un gruppo di circa 15/30 docenti con cui condurre il laboratorio di 3 ore ciascuno.

Le aree identificate, oggetto dei laboratori formativi sono:

- Area 1 - Gestione della classe e prevenzione dei fenomeni di bullismo e discriminazione.
- Area 2 - Innovazione digitale strumento per la didattica.
- Area 3 - Educazione civica e educazione alla sostenibilità.
- Area 4 - Innovazione didattica, progettazione per competenze, motivazione all'apprendimento.
- Area 5 - Bisogni educativi speciali, inclusione e dinamiche interculturali.

Buone pratiche didattiche (per ordine di scuola).

I laboratori, rivolti ai docenti, dovranno prevedere:

- la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca-azione e dell'attività laboratoriale;
- l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica /valutazione dell'esperienza svolta in presenza, validata dal docente/coordinatore del laboratorio.

Al fine di realizzare laboratori efficaci il tutor/animatore dovrà organizzare:

- laboratori omogenei per ordine e grado, per quanto possibile;
- declinare i temi dei laboratori in tematiche consone ai gradi e ordini di istruzione cui i corsisti appartengono;
- legare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione.

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

Le attività progettuali avranno inizio nel mese di aprile e termineranno a maggio 2023 secondo un calendario che sarà stabilito dal Direttore del corso sulla base della disponibilità dei formatori.

Profilo e requisiti di partecipazione richiesti

Il candidato dovrà essere un docente/dirigente scolastico o un esperto con documentata esperienza in qualità di formatore o, comunque, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche di cui al precedente articolo.

La candidatura può valere per uno o più incarichi, per uno o più ordini di scuola.

Nell'esame dei curricula si terrà conto:

- Titoli culturali e scientifici che documentino specifiche competenze nelle aree tematiche di cui sopra;
- Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche sopra richiamate, coerenti con l'ordine di scuola per cui ci si propone.
- Aver sperimentato metodologie innovative.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta su apposito modello allegato alla presente e scaricabile dal sito della scuola all'indirizzo www.icmaffi.edu.it.

La stessa deve essere corredata di:

- **Allegato 1** - Istanza di partecipazione;
- **Allegato 2** - Il progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali della proposta formativa che si intende realizzare nell'ambito del/dei laboratorio/laboratori formativi per i quali si presenta la candidatura.
- curriculum vitae aggiornato e firmato;
- Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per l'attività di formazione e coordinamento rivolta al personale docente neo-assunto. Il trattamento economico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, è **pari a € 41,32 lordo dipendente** per ogni ora di laboratorio, comprensivo di lavoro preparatorio e di produzione di materiale.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MI-USR Lazio. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Titoli e esperienze professionali (tabella di valutazione)

Titoli culturali e professionali del candidato	punteggio
Titoli universitari (Laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)	Fino a 10 punti (5 punti ogni titolo)
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione.	Fino a 10 punti (5 punti ogni attestato)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 10 punti (5 punti ogni pubblicazione)
Totale del punteggio massimo attribuibile:	30 punti

Esperienze professionali	punteggio
Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neoassunti.	Fino a 30 punti (5 punti ogni esperienza)
Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura.	Fino a 20 punti (5 punti ogni attività)
Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc...	Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza)
Totale del punteggio massimo attribuibile:	50 punti

Progetto formativo relativo alla conduzione del laboratorio formativo	punteggio
Descrizione del percorso formativo da attuare nei laboratori, dei contenuti, delle metodologie, gestione d'aula, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dall'attività di formazione rivolta ai docenti neoassunti, con particolare riferimento all'approccio laboratoriale.	Fino a 20
Totale del punteggio massimo attribuibile	20 punti

Modalità di presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli, reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icmaffi.edu.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 23 marzo 2023**, all'indirizzo di posta elettronica mic8g5009@pec.istruzione.it o consegnata a mano presso la Segreteria dell'Istituto.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Non aprire - istanza selezione tutor/animatore per docenti neoassunti ambito rm 8”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei corsi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei candidati sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri indicati nella tabella sopra riportata.

Successivamente alla valutazione delle candidature, sarà data comunicazione agli interessati sugli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Dirigente scolastico, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto;
- consegnare al Dirigente della scuola polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione sul sito web del Polo formativo RM8, dedicato ai Docenti neoassunti.
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione dell'attività;
- effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite nel calendario;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista ai diversi incontri, ai fini della validazione del laboratorio e dell'attestazione finale;
- collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico e compilare il relativo report finale;

Gli elenchi degli esperti, distinti per area tematica laboratoriale, saranno pubblicati sul sito internet di questa Scuola Polo.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. della Scuola Polo per la formazione dell'Ambito RM 8, Claudia Ghio.

Sospensione

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Trattamento dati

Ai sensi del D.Lgs 101/2018 e del GDPR, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'IC Matteo Ricci per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Pubblicazione

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmaffi.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico
Claudia Ghio

Firmato digitalmente