



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio

Direzione Generale – Ufficio 3

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche secondarie
di primo e secondo grado del Lazio

Ai coordinatori educativi e didattici
delle Istituzioni scolastiche secondarie paritarie
di primo e secondo grado del Lazio

Oggetto: Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio per gli studenti: “Costituzione, giudici e cittadini di domani”.

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che, presso la sala convegni del TAR del Lazio sito in Roma, via Flaminia n. 189, proseguono gli incontri periodici con gli studenti delle scuole secondarie nell’ambito dell’iniziativa “Costituzione, giudici e cittadini di domani”, autorizzata dal Consiglio di Presidenza della Giustizia Amministrativa con delibera del 13 febbraio 2009.

Nel corso degli incontri i relatori, magistrati e dirigenti del TAR LAZIO, docenti universitari e avvocati, illustreranno con un linguaggio semplice ed immediato i principi costituzionali sulla tutela giurisdizionale nell’ambito del principio di legalità, sollecitando lo spirito critico degli studenti e le loro riflessioni. A conclusione degli interventi, i relatori sottoporrono ai partecipanti alcuni casi concreti sui quali un collegio composto da studenti in toga sarà chiamato a pronunciarsi.

Per dettagliate informazioni sulla partecipazione all’iniziativa si rimanda ad un’attenta lettura del bando e della scheda allegati.

In considerazione dell’altissimo valore dell’iniziativa si invitano le SS.LL. a darne ampia diffusione, promuovendo la partecipazione di docenti e studenti.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE
Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegati:

- bando di concorso “Viaggio nella Costituzione”;
- scheda di richiesta di partecipazione.

Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma PEC: drla@postacert.istruzione.it
E-MAIL: gabriella.vicari@posta.istruzione.it
C.F. 97248840585 Tel. 06/77392300